



USR BASILICATA

RILEVAZIONI NAZIONALI DEGLI APPRENDIMENTI 2015-16

Rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nella classe III (Prova nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado

Rapporto Risultati

Servizio nazionale di valutazione 2016



BASILICATA



LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSI II – V **PRIMARIA**
CLASSI III **SEC. I GRADO**
CLASSE II **SEC. II GRADO**

*Rielaborazione a cura di
Pasquale F. Costante*

I dati contenuti nel rapporto evidenziano – a livello nazionale - un quadro piuttosto variegato in cui si confermano marcate differenze territoriali che tendono ad acuirsi al crescere dei livelli scolastici.

Lo scarto rispetto alla media nazionale del punteggio delle due macro-aree meridionali e insulari, piccolo in II primaria, va aumentando progressivamente via via che si procede nell'itinerario scolastico, mentre nel contempo si allarga lo scarto rispetto alle due macro-aree settentrionali.

Le regioni del Sud e del Sud e Isole si caratterizzano, in generale, non solo **per più bassi risultati ma anche per una maggiore variabilità tra le scuole** (distinta da quella tra gli alunni all'interno delle scuole) rispetto agli istituti del Centro e soprattutto del Nord d'Italia già a livello della scuola primaria e della secondaria di primo grado.

Fra le regioni meridionali e insulari, l'Abruzzo, il Molise e la **Basilicata** registrano punteggi complessivi in linea con la media nazionale o anche al di sopra di essa nelle classi del primo ciclo d'istruzione (ma non nella secondaria superiore).

I RISULTATI

2015-16

Classe **II° Primaria**



Il Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16



| | | |
|-----|---------------------------------------|--------------|
| 1° | MOLISE, Prov. BOLZANO | (207) |
| 2° | Marche, Valle d'Aosta, Friuli, Umbria | (206) |
| 3° | Abruzzo | (205) |
| 4° | BASILICATA | (204) |
| 5° | Toscana | (203) |
| 6° | Piemonte, Lazio | (202) |
| 7° | Prov. Trento, Liguria, Veneto | (201) |
| 8° | Lombardia, Emilia R., Campania | (200) |
| 9° | Sardegna | (199) |
| 10° | Puglia | (198) |
| 11° | Sicilia | (195) |
| 12° | CALABRIA | (182) |

Sud e Isole 193 ↓

Calabria **182** ↓

Sicilia **195**

Sardegna **199**

BASILICATA



1° SUD - ISOLE
3° MEZZOGIORNO

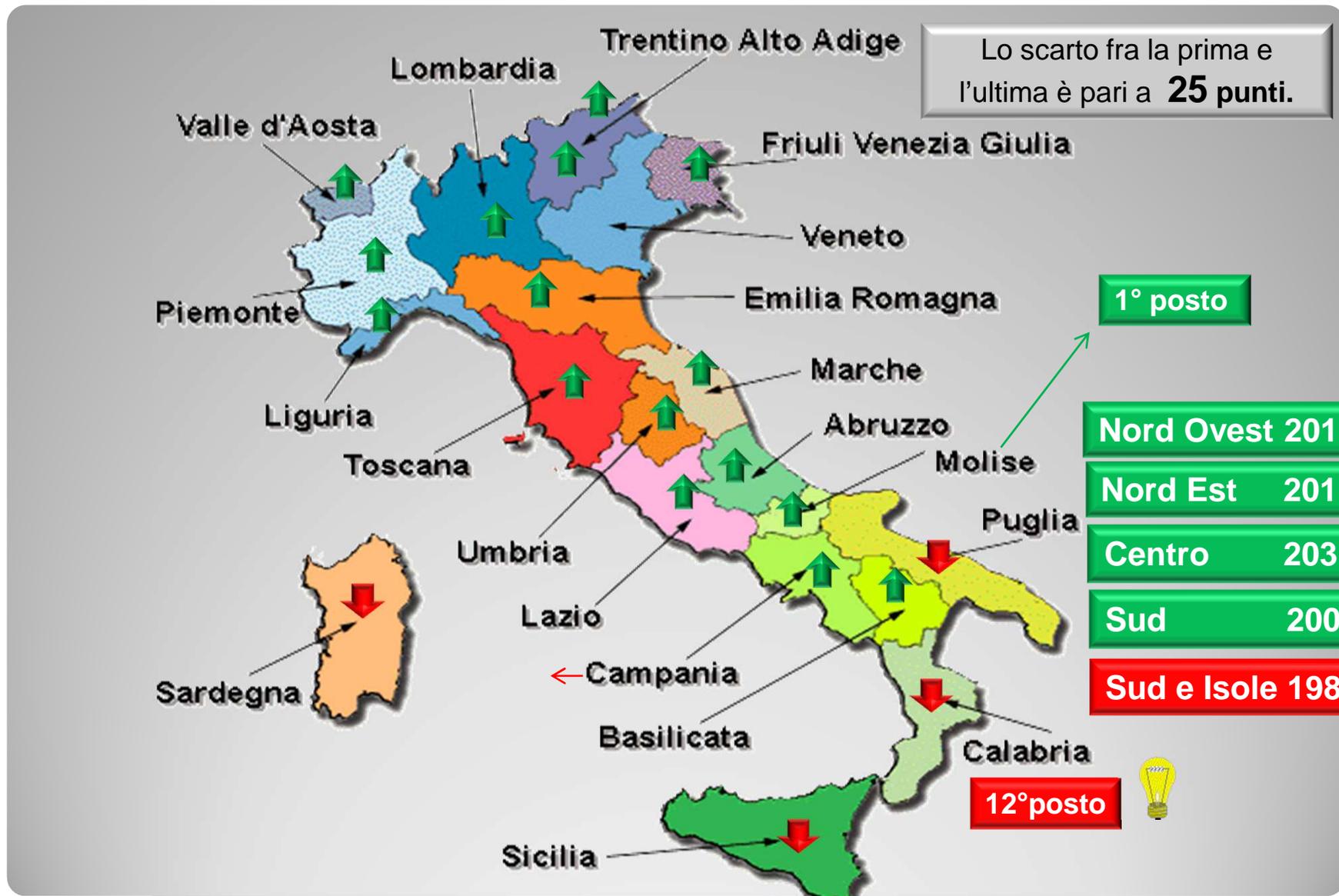
Conserva 4° posto
+ 2 punti

Confronto 2016 rispetto al 2015

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 202) - **4° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

Il Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

BASILICATA : 4° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE - 3° MEZZOGIORNO

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ⬇️ ⬆️ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Il Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16

La differenza tra le regioni con il miglior risultato (Trento e Molise) e quella con il peggiore (Calabria) è di **25 punti**.

La sola macro-area che registra un punteggio medio che si differenzia dalla media italiana - in negativo - in maniera statisticamente significativa è il Sud e Isole.

Tra le regioni del Sud e Isole, la Calabria registra un punteggio che non solo si differenzia in maniera statisticamente significativa dalla media dell'Italia ma è anche il più basso in assoluto.

Nord Ovest 201

Nord Est 201

Centro 203

Sud 200

Sud e Isole 198

BASILICATA

4° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE - 3° MEZZOGIORNO



Punteggio uguale/sopra la media italiana

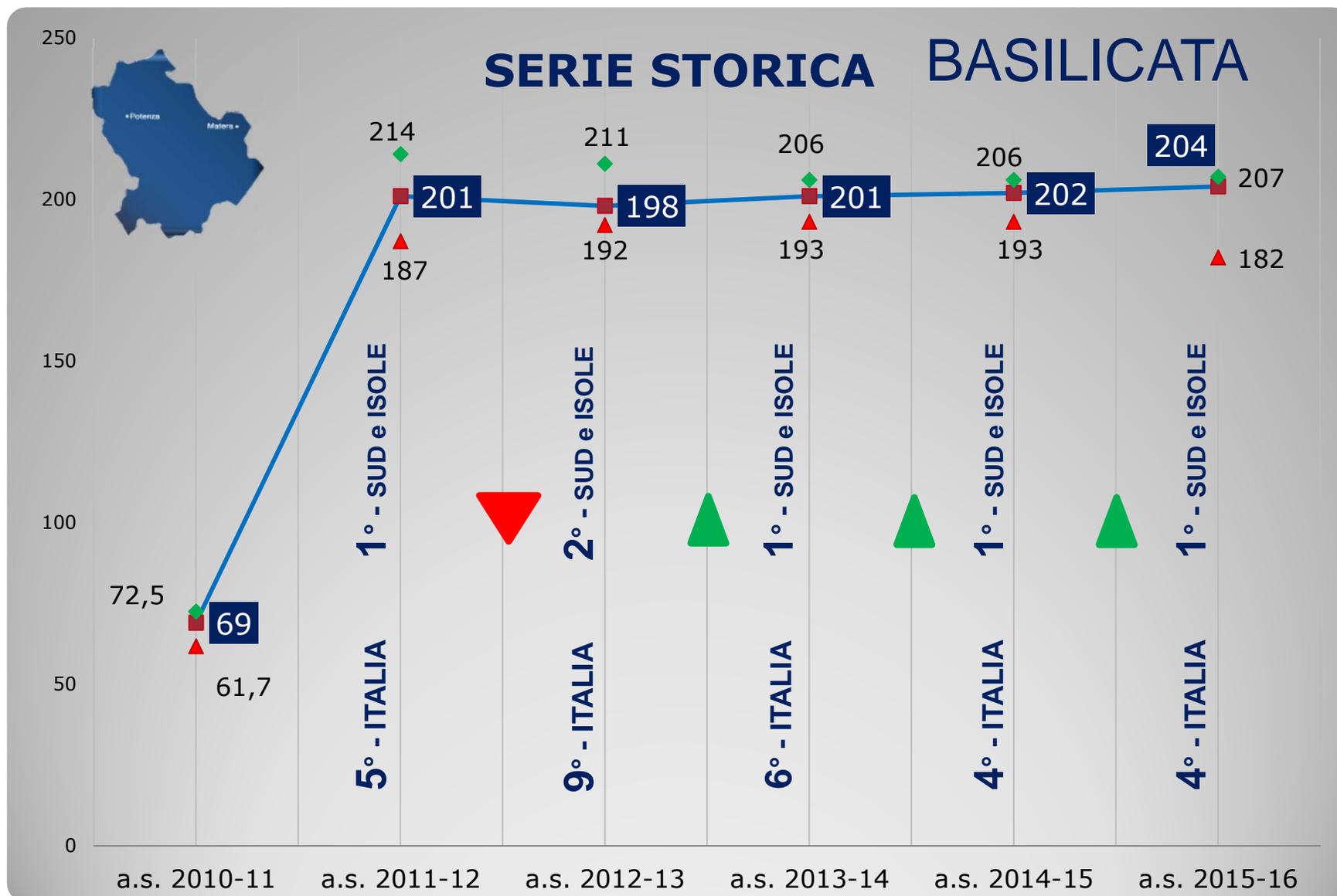


Punteggio sotto la media italiana

Il Primaria - ITALIANO -

aa.ss. 2011-16

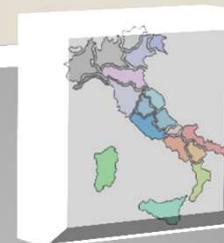
Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



Il Primaria – MATEMATICA a.s. 2015-16



1° **BASILICATA, MARCHE, MOLISE** (206)

2° Trento, Friuli, Abruzzo, Campania (205)

3° Piemonte (204)

4° Umbria (203)

5° Sardegna (202)

6° Lombardia (201)

7° Veneto, Toscana (200)

8° Liguria (199)

9° Lazio, Valle d'Aosta (198)

10° Sicilia, Puglia, Emilia R. (196)

11° Prov. Bolzano (195)

12° **CALABRIA** (186)

Sud e Isole 195

Calabria **186**

Sicilia **196**

Sardegna **202**

BASILICATA



1° NAZIONALE

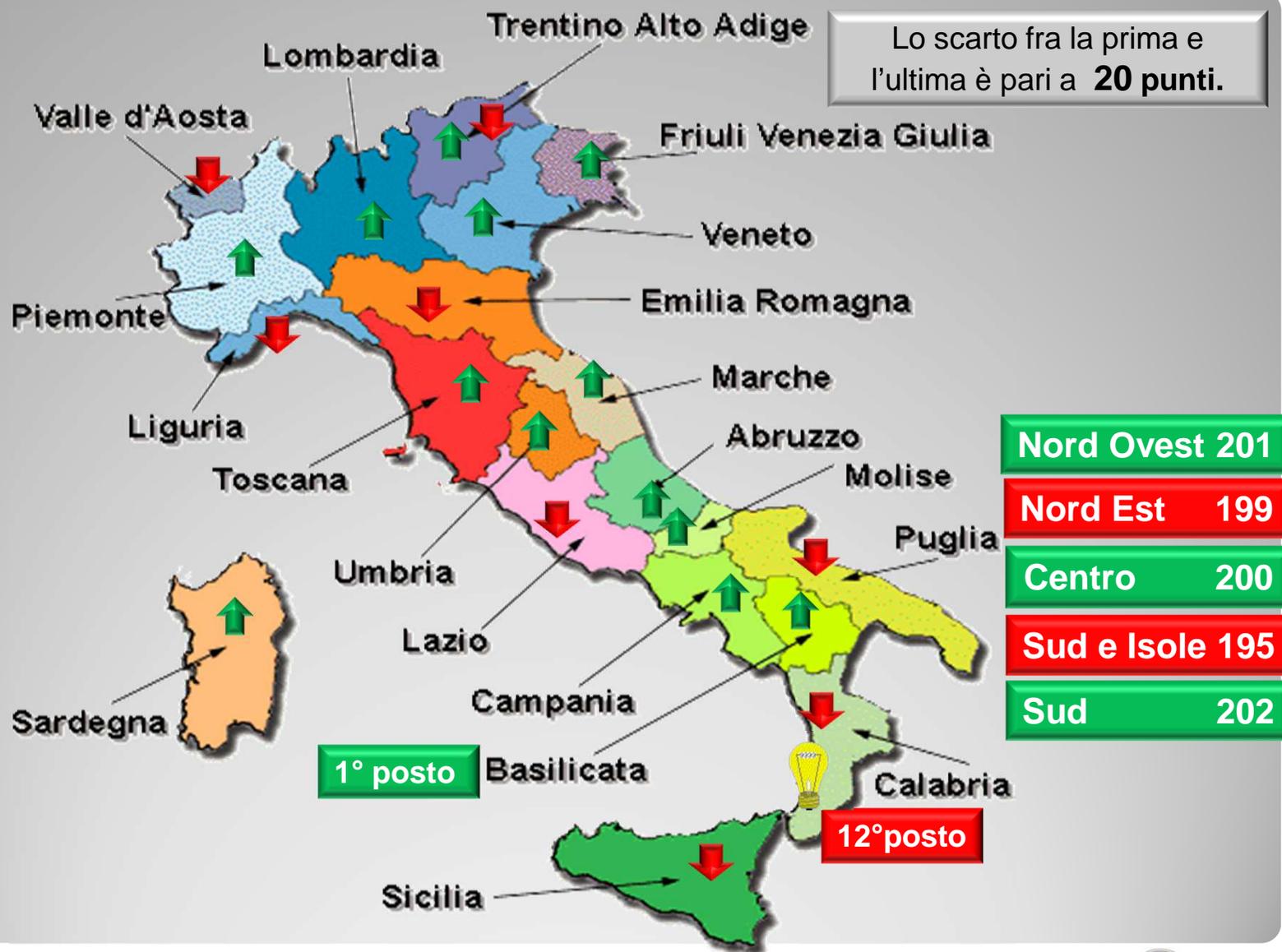
**Guadagna 2 posti
Conserva punteggio**

Confronto 2016 rispetto al 2015

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 206) - **3° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

Il Primaria – MATEMATICA a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

BASILICATA : 1° POSTO CLASSIFICA NAZ.

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Il Primaria – MATEMATICA a.s. 2015-16

Nessuna macro-area e nessuna regione si differenzia significativamente rispetto alla media nazionale. Le regioni con il migliore risultato (206) sono le Marche, il Molise e la Basilicata, mentre è ancora la Calabria, con 186 punti, ad avere il risultato peggiore, anche se esso non si differenzia statisticamente dalla media nazionale per l'ampiezza dell'errore di misura.

Nord Ovest 201

Nord Est 199

Centro 200

Sud e Isole 195

Sud 202

BASILICATA

1° POSTO CLASSIFICA NAZ.



Punteggio uguale/sopra la media italiana

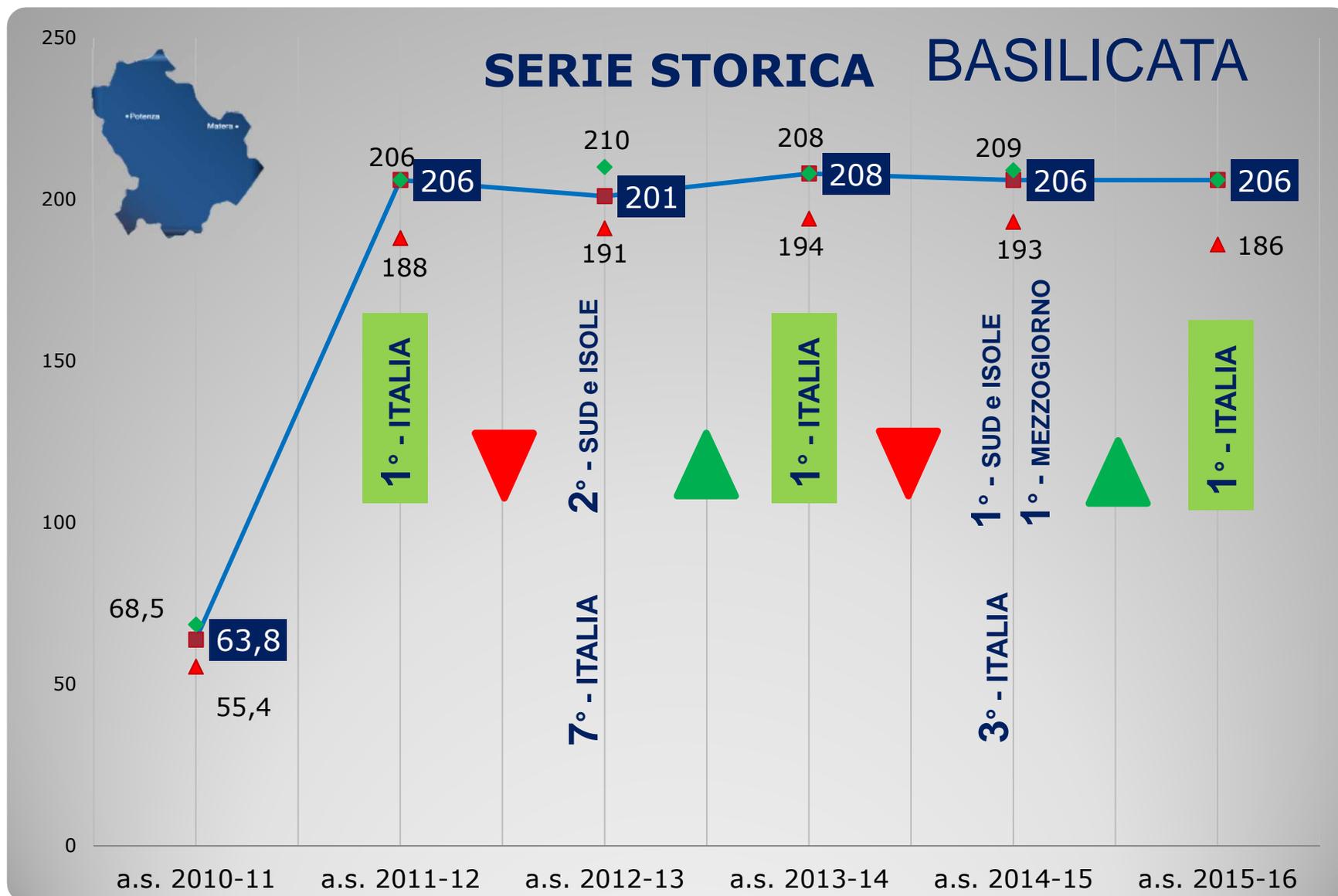


Punteggio sotto la media italiana

II Primaria - MATEMATICA -

aa.ss. 2011-16

Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



Il Primaria - LE DIFFERENZE DI GENERE

a.s. 2015-16

| Regione | Maschi | | | | Femmine | | | | Differenza (M - F) Italiano | Differenza (M - F) Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------------------------|-------------------------------|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | |
| Nord Ovest | 201 | (1,3) | 204 | (1,4) | 201 | (1,3) | 199 | (1,4) | 0 | 6 |
| Valle d'Aosta | 206 | (2,7) | 201 | (2,5) | 205 | (2,8) | 196 | (2,5) | 0 | 6 |
| Piemonte | 201 | (2,3) | 205 | (2,9) | 202 | (2,3) | 202 | (2,9) | -1 | 3 |
| Liguria | 202 | (2,2) | 202 | (3,4) | 201 | (2,2) | 195 | (3,3) | 1 | 6 |
| Lombardia | 201 | (1,8) | 204 | (1,9) | 200 | (1,9) | 198 | (1,9) | 0 | 7 |
| Nord Est | 202 | (1,2) | 203 | (1,4) | 200 | (1,2) | 195 | (1,4) | 2 | 8 |
| Prov. Aut. Bolzano (l. it.) | 199 | - | 199 | - | 194 | - | 190 | - | 5 | 9 |
| Prov. Aut. Trento | 206 | (2,2) | 209 | (2,7) | 208 | (2,2) | 201 | (2,7) | -3 | 8 |
| Veneto | 201 | (2,0) | 204 | (2,1) | 200 | (2,0) | 197 | (2,1) | 2 | 7 |
| Friuli-Venezia Giulia | 205 | (2,7) | 208 | (3,0) | 208 | (2,8) | 201 | (3,0) | -1 | 7 |
| Emilia-Romagna | 203 | (2,2) | 200 | (2,5) | 198 | (2,2) | 191 | (2,5) | 4 | 9 |
| Centro | 202 | (1,3) | 202 | (1,4) | 204 | (1,3) | 198 | (1,4) | -2 | 4 |
| Toscana | 201 | (2,3) | 202 | (2,1) | 204 | (2,4) | 198 | (2,1) | -3 | 4 |
| Umbria | 205 | (2,1) | 207 | (3,3) | 208 | (2,1) | 200 | (3,2) | -2 | 6 |
| Marche | 206 | (2,5) | 209 | (2,5) | 207 | (2,5) | 203 | (2,5) | -1 | 6 |
| Lazio | 201 | (2,1) | 199 | (2,4) | 203 | (2,1) | 197 | (2,4) | -2 | 3 |
| Sud | 199 | (1,7) | 204 | (2,1) | 200 | (1,7) | 201 | (2,1) | -1 | 3 |
| Abruzzo | 207 | (3,4) | 209 | (3,1) | 203 | (3,3) | 201 | (3,0) | 4 | 8 |
| Molise | 209 | (2,4) | 208 | (3,6) | 208 | (2,3) | 204 | (3,6) | 3 | 4 |
| Campania | 199 | (2,7) | 206 | (3,4) | 201 | (2,8) | 205 | (3,4) | -2 | 2 |
| Puglia | 197 | (2,4) | 199 | (2,9) | 198 | (2,4) | 194 | (2,9) | -1 | 5 |
| Sud e Isole | 199 | (1,8) | 200 | (2,8) | 195 | (1,9) | 195 | (2,8) | 1 | 2 |
| Basilicata | 204 | (2,4) | 208 | (3,5) | 204 | (2,4) | 204 | (3,5) | 0 | 5 |
| Calabria | 192 | (4,0) | 187 | (8,0) | 192 | (4,0) | 195 | (7,0) | 1 | 2 |
| Sicilia | 195 | (2,4) | 196 | (2,9) | 195 | (2,4) | 196 | (2,9) | 0 | 1 |
| Sardegna | 200 | (2,9) | 205 | (3,7) | 199 | (3,0) | 199 | (3,7) | 1 | 6 |
| Italia | 200 | (0,7) | 202 | (0,8) | 200 | (0,7) | 198 | (0,8) | 0 | 5 |

Tavola 5.1: Punteggi medi di maschi e femmine in Italiano e Matematica – classe II primaria

Nota: i valori in grassetto nelle ultime due colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

In BASILICATA le differenze di risultati tra maschi e femmine sono allineate al dato nazionale. In MATEMATICA i maschi ottengono un punteggio piu' alto delle femmine.

II Primaria - LE DIFFERENZE TRA ITALIANI E STRANIERI a.s. 2015-16

| Regione | Italiani | | | | Stranieri I generazione | | | | Stranieri II generazione | | | | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Matematica | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|-------|-------|--------------------------|--------|-------|-------|--|---|--|---|
| | Media Ita | | e.s. | | Media Ita | | e.s. | | Media Ita | | e.s. | | | | | |
| | Media | e.s. | Media | e.s. | Media | e.s. | Media | e.s. | Media | e.s. | Media | e.s. | | | | |
| NORD OVEST | 204 | (1,2) | 205 | (1,4) | 168 | (3,5) | 186 | (3,3) | 181 | (1,8) | 182 | (1,8) | 36 | 23 | 18 | 23 |
| Vale d'Aosta | 207 | (2,6) | 199 | (2,3) | 206 | (9,8) | 196 | (8,7) | 173 | (5,1) | 183 | (4,7) | 1 | 34 | 3 | 16 |
| Piemonte | 205 | (2,1) | 206 | (2,8) | 170 | (7,3) | 191 | (6,9) | 182 | (3,3) | 189 | (3,5) | 35 | 23 | 15 | 17 |
| Liguria | 205 | (2,0) | 202 | (3,2) | 161 | (6,4) | 182 | (6,8) | 177 | (3,6) | 177 | (4,1) | 44 | 28 | 20 | 24 |
| Lombardia | 204 | (1,7) | 204 | (1,8) | 169 | (5,9) | 186 | (5,3) | 182 | (2,8) | 180 | (2,7) | 35 | 22 | 19 | 25 |
| NORD EST | 206 | (1,1) | 203 | (1,3) | 176 | (3,0) | 184 | (2,8) | 183 | (1,5) | 183 | (1,6) | 30 | 23 | 19 | 19 |
| Prov. Aut. Bolzano (I. It.) | 202 | - | 199 | - | 176 | - | 181 | - | 184 | - | 185 | - | 25 | 17 | 18 | 13 |
| Prov. Aut. Trento | 210 | (2,0) | 209 | (2,6) | 179 | (7,2) | 184 | (7,4) | 193 | (3,1) | 188 | (3,3) | 31 | 17 | 24 | 21 |
| Veneto | 205 | (1,7) | 203 | (2,0) | 178 | (7,3) | 192 | (6,5) | 179 | (2,9) | 187 | (2,9) | 27 | 26 | 11 | 16 |
| Friuli-Venezia Giulia | 209 | (2,6) | 207 | (2,8) | 195 | (6,8) | 192 | (6,3) | 190 | (3,7) | 194 | (3,9) | 14 | 19 | 15 | 13 |
| Emilia-Romagna | 206 | (2,1) | 201 | (2,4) | 171 | (5,2) | 176 | (5,0) | 183 | (2,8) | 178 | (2,9) | 35 | 23 | 24 | 23 |
| CENTRO | 205 | (1,2) | 202 | (1,3) | 187 | (3,3) | 189 | (3,2) | 188 | (1,8) | 189 | (1,8) | 18 | 18 | 12 | 12 |
| Toscana | 207 | (2,2) | 203 | (1,9) | 176 | (6,1) | 178 | (6,0) | 185 | (3,1) | 188 | (3,0) | 30 | 22 | 25 | 14 |
| Umbria | 210 | (1,9) | 206 | (3,1) | 175 | (7,2) | 186 | (7,0) | 189 | (3,5) | 189 | (3,9) | 34 | 21 | 20 | 17 |
| Marche | 209 | (2,3) | 208 | (2,3) | 186 | (7,5) | 181 | (6,9) | 193 | (3,5) | 195 | (3,4) | 23 | 16 | 27 | 13 |
| Lazio | 203 | (2,0) | 199 | (2,3) | 197 | (6,2) | 201 | (5,9) | 189 | (3,5) | 188 | (3,5) | 6 | 14 | -2 | 11 |
| SUD | 200 | (1,7) | 203 | (2,1) | 185 | (4,0) | 189 | (2,1) | 189 | (2,4) | 193 | (2,1) | 15 | 11 | 14 | 9 |
| Abruzzo | 207 | (3,2) | 207 | (2,9) | 170 | (7,3) | 167 | (7,0) | 188 | (4,6) | 191 | (4,5) | 38 | 20 | 40 | 15 |
| Molise | 207 | (2,2) | 206 | (3,6) | 191 | (10,2) | 184 | (7,6) | 201 | (4,7) | 203 | (4,4) | 16 | 6 | 22 | 3 |
| Campania | 200 | (2,7) | 206 | (3,3) | 190 | (8,1) | 195 | (6,3) | 184 | (4,5) | 197 | (4,1) | 10 | 16 | 10 | 8 |
| Puglia | 198 | (2,3) | 197 | (2,8) | 194 | (10,1) | 202 | (7,8) | 195 | (5,1) | 189 | (4,6) | 4 | 2 | -5 | 7 |
| SUD e ISOLE | 194 | (1,8) | 198 | (2,8) | 182 | (4,0) | 200 | (3,3) | 188 | (3,2) | 188 | (3,0) | 12 | 9 | -8 | 11 |
| Basilicata | 204 | (2,2) | 206 | (3,4) | 198 | (11,1) | 198 | (9,9) | 192 | (9,0) | 200 | (7,6) | 6 | 12 | 8 | 7 |
| Calabria | 183 | (4,9) | 186 | (8,0) | 175 | (6,2) | 210 | (5,9) | 182 | (6,1) | 184 | (5,6) | 7 | 0 | -24 | 22 |
| Sicilia | 195 | (2,3) | 196 | (2,9) | 187 | (8,7) | 204 | (7,4) | 184 | (5,2) | 193 | (4,7) | 9 | 11 | -8 | 3 |
| Sardegna | 200 | (2,7) | 203 | (3,6) | 189 | (11,1) | 188 | (8,7) | 190 | (10,0) | 193 | (9,7) | 10 | 10 | 15 | 10 |
| ITALIA | 202 | (0,6) | 202 | (0,8) | 178 | (1,5) | 188 | (1,4) | 184 | (0,9) | 185 | (0,9) | 24 | 18 | 14 | 17 |

Tavola 5.6: Punteggi medi di italiani e stranieri di I e II g. in Italiano e Matematica – classe II primaria

Nota: i valori in grassetto nelle ultime quattro colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

In Italiano gli alunni stranieri ottengono risultati piu' bassi dei loro omologhi italiani, con un divario maggiore per quelli di II generazione (nati in Italia da genitori entrambi stranieri).

I RISULTATI

2015-16

Classe **V^o** **Primaria**

A blue map of Italy is centered in the background of the text. The map shows the outline of the country with some internal regional boundaries.

V Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16



| | | |
|-----|-----------------------------------|--------------|
| 1° | MARCHE | (206) |
| 2° | Friuli V.G., Lombardia | (205) |
| 3° | BASILICATA | (204) |
| 4° | Toscana, Umbria, Piemonte | (203) |
| 5° | Veneto, Abruzzo, Lazio | (202) |
| 6° | Molise, Liguria | (201) |
| 7° | Trento, Valle d'Aosta | (200) |
| 8° | Campania | (198) |
| 9° | Calabria | (197) |
| 10° | Emilia, Puglia, Bolzano, Sardegna | (196) |
| 11° | Sicilia | (188) |

Sud e Isole 192 ↓

Calabria 197

Sicilia 188 ↓

Sardegna 196

BASILICATA



1° SUD - ISOLE
1° MEZZOGIORNO

Confronto 2016 rispetto al 2015

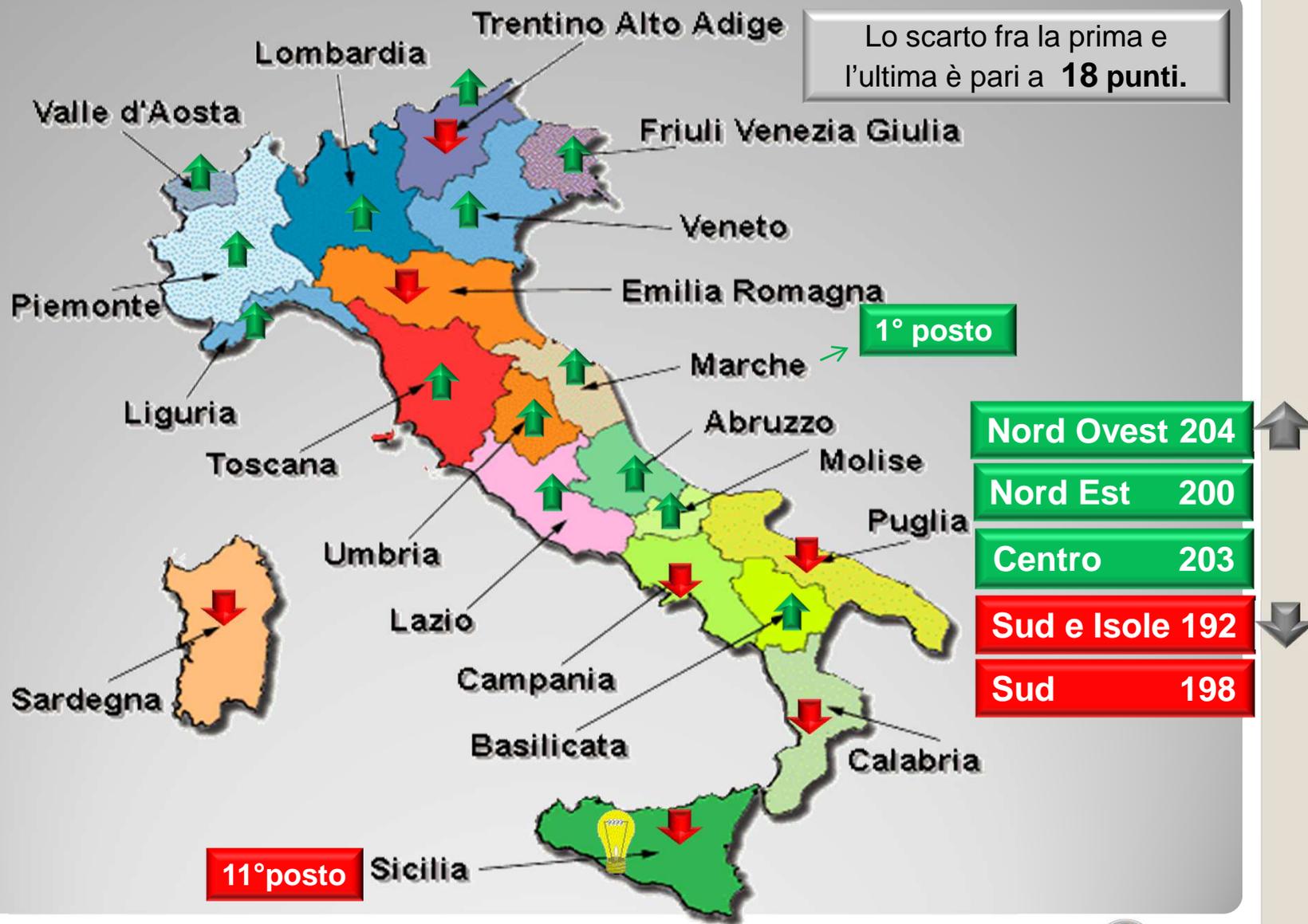


Guadagna 5 posti
+ 5 punti

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 199) - **8° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

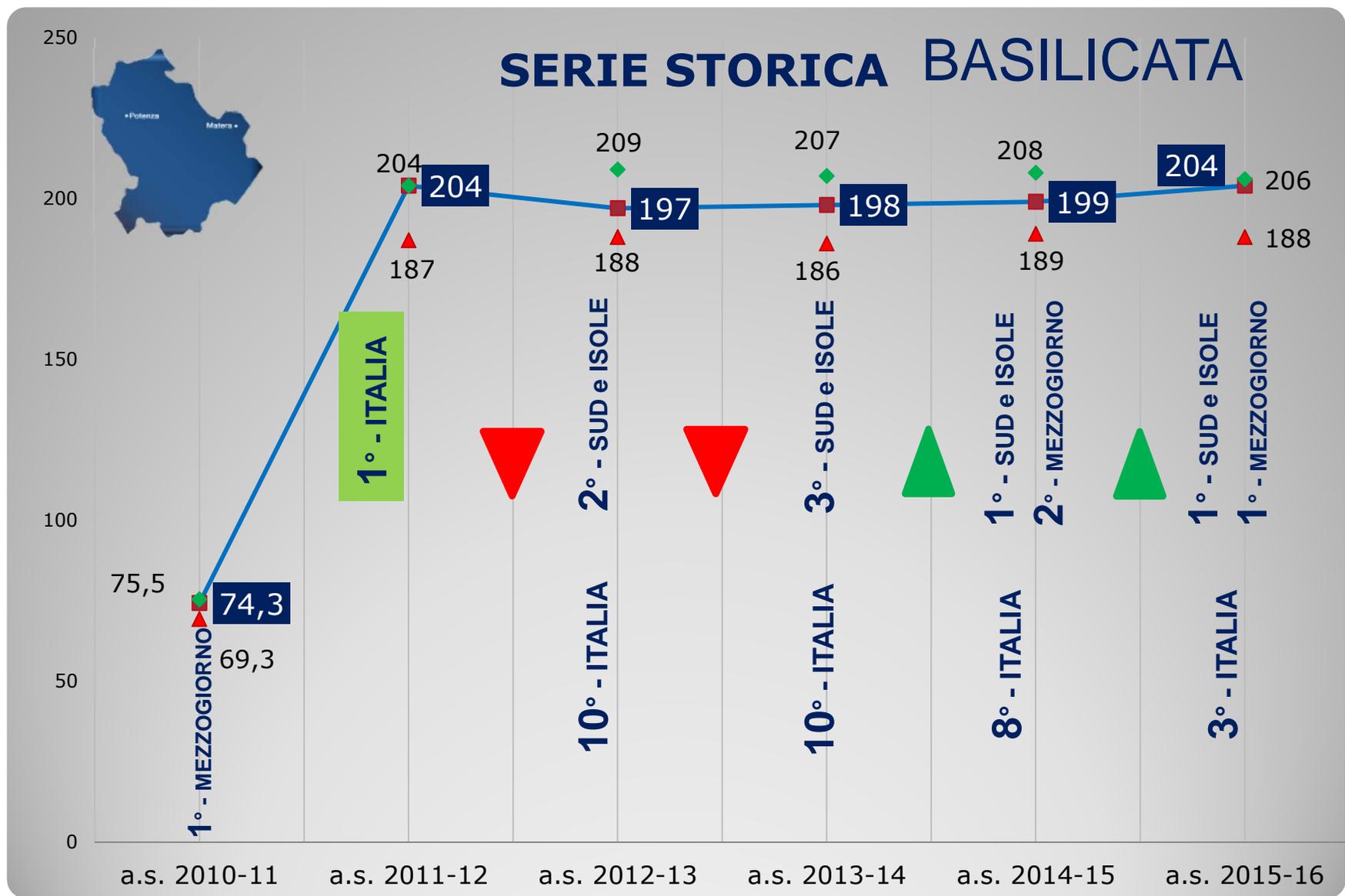
V Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



V Primaria – MATEMATICA a.s. 2015-16

Ing. Pasquale F. Costante

| | | |
|-----|---|-------|
| 1° | Prov. TRENTO | (209) |
| 2° | Friuli V.G. | (208) |
| 3° | Lombardia | (207) |
| 4° | Piemonte, Molise | (206) |
| 5° | Marche, Liguria | (205) |
| 6° | Toscana | (204) |
| 7° | Veneto | (203) |
| 8° | Bolzano, Abruzzo | (202) |
| 9° | Lazio | (201) |
| 10° | Valle d'Aosta, BASILICATA , Umbria, Emilia | (200) |
| 11° | Puglia | (198) |
| 12° | Sardegna | (195) |
| 13° | Campania | (193) |
| 14° | Sicilia | (189) |
| 15° | CALABRIA | (183) |



Sud e Isole 189 ↓

Calabria **183** ↓

Sicilia **189** ↓

Sardegna **195**

BASILICATA



**1° SUD - ISOLE
3° MEZZOGIORNO**

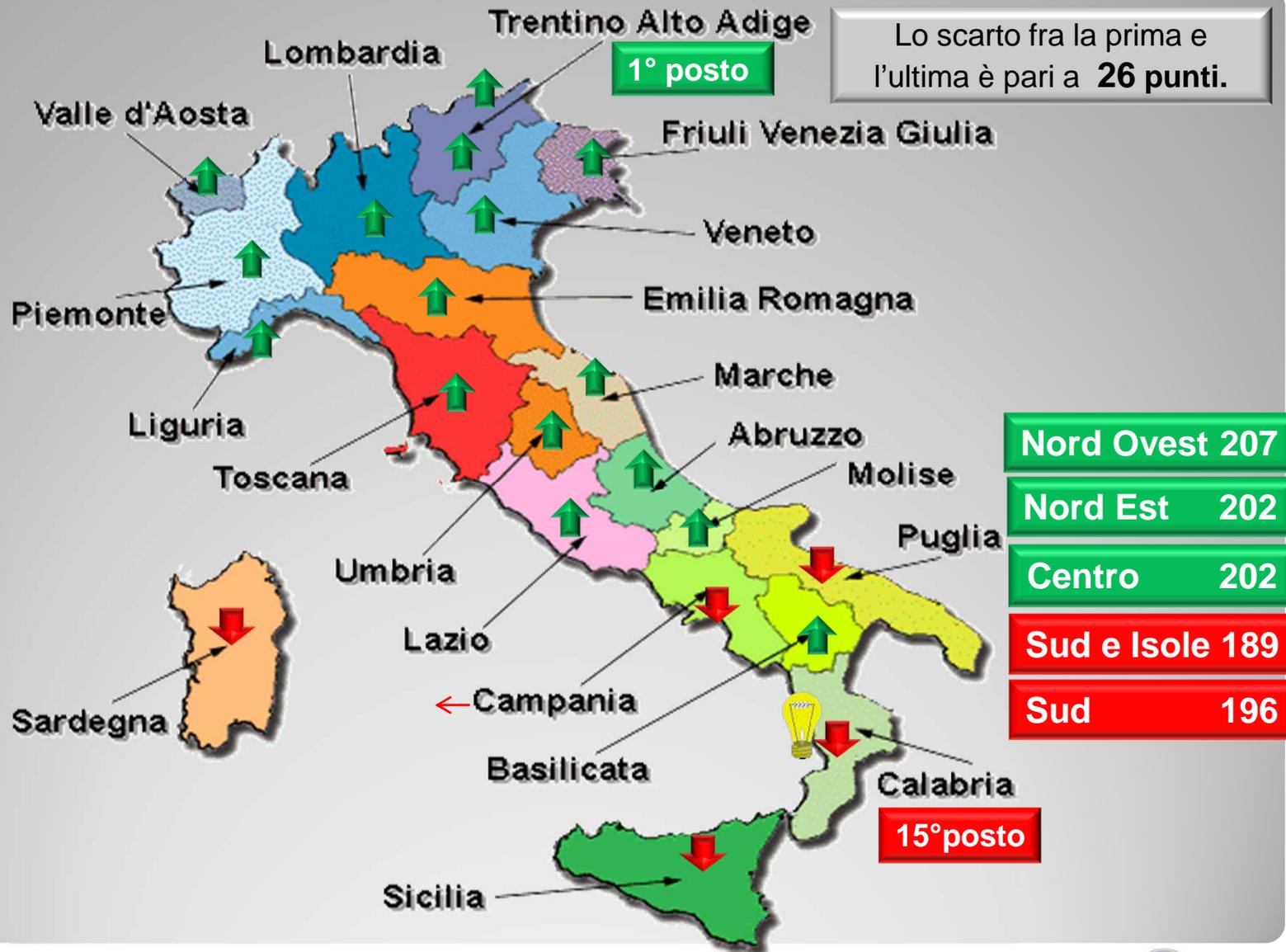
Confronto 2016 rispetto al 2015



**Perde 5 posti
- 3 punti**

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 203) - **5° posto CLASS. NAZIONALE**

V Primaria – MATEMATICA a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

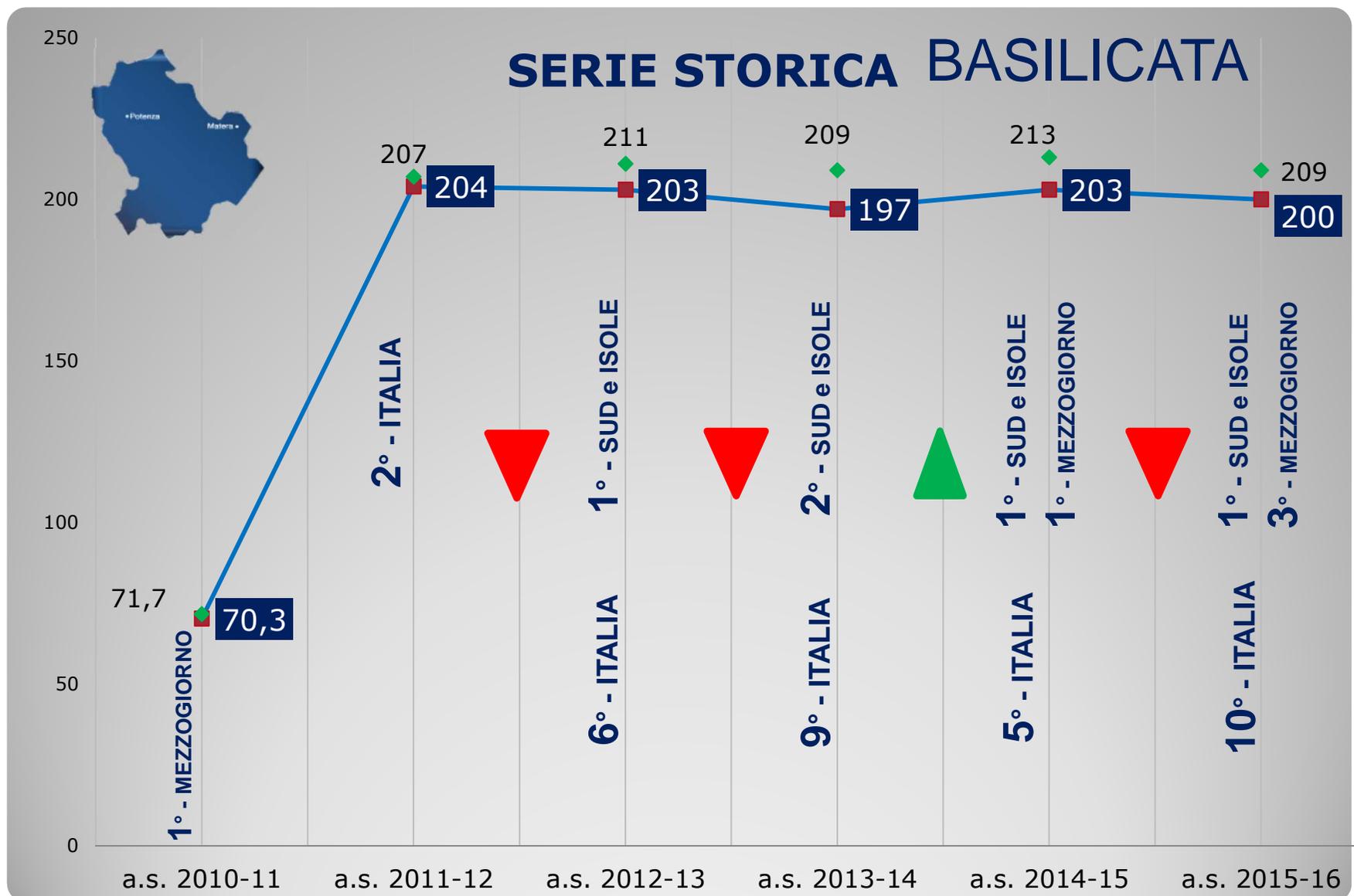
BASILICATA : 10° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE - 3° MEZZOGIORNO

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

V Primaria – MATEMATICA -

aa.ss. 2011-16

Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA



V Primaria - LE DIFFERENZE DI GENERE

a.s. 2015-16

| Regione | Maschi | | | | Femmine | | | | Differenza (M - F) Italiano | Differenza (M - F) Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | |
| Nord Ovest | 202 | (1,3) | 211 | (1,3) | 207 | (1,3) | 202 | (1,3) | -4 | 8 |
| Valle d'Aosta | 197 | (2,5) | 203 | (3,7) | 203 | (2,6) | 198 | (3,7) | -6 | 5 |
| Piemonte | 200 | (1,8) | 210 | (2,0) | 206 | (1,8) | 202 | (2,0) | -6 | 8 |
| Liguria | 199 | (2,5) | 208 | (2,7) | 203 | (2,6) | 201 | (2,7) | -3 | 7 |
| Lombardia | 204 | (1,9) | 212 | (1,9) | 207 | (2,0) | 203 | (1,9) | -4 | 9 |
| Nord Est | 197 | (1,3) | 207 | (1,3) | 203 | (1,3) | 198 | (1,3) | -6 | 9 |
| Prov. Aut. Bolzano (I. it.) | 197 | - | 210 | - | 194 | - | 193 | - | 3 | 17 |
| Prov. Aut. Trento | 197 | (2,1) | 214 | (2,5) | 202 | (2,1) | 204 | (2,5) | -4 | 10 |
| Veneto | 198 | (1,9) | 206 | (1,9) | 207 | (2,0) | 199 | (1,9) | -8 | 6 |
| Friuli-Venezia Giulia | 202 | (2,2) | 211 | (2,3) | 208 | (2,3) | 204 | (2,4) | -7 | 7 |
| Emilia-Romagna | 195 | (2,6) | 205 | (2,7) | 198 | (2,6) | 194 | (2,6) | -4 | 11 |
| Centro | 199 | (1,3) | 206 | (1,4) | 206 | (1,4) | 198 | (1,4) | -7 | 8 |
| Toscana | 201 | (2,7) | 209 | (2,8) | 205 | (2,8) | 198 | (2,8) | -4 | 11 |
| Umbria | 200 | (2,4) | 206 | (3,8) | 206 | (2,4) | 194 | (3,7) | -6 | 11 |
| Marche | 204 | (2,5) | 208 | (2,5) | 208 | (2,6) | 202 | (2,5) | -3 | 6 |
| Lazio | 196 | (2,0) | 204 | (2,1) | 207 | (2,1) | 198 | (2,1) | -10 | 5 |
| Sud | 196 | (1,7) | 197 | (1,8) | 200 | (1,7) | 194 | (1,8) | -4 | 3 |
| Abruzzo | 198 | (2,1) | 205 | (2,2) | 206 | (2,1) | 200 | (2,2) | -7 | 5 |
| Molise | 199 | (2,4) | 208 | (2,9) | 204 | (2,5) | 205 | (2,9) | -5 | 4 |
| Campania | 196 | (2,8) | 193 | (3,0) | 201 | (2,8) | 192 | (3,0) | -4 | 1 |
| Puglia | 194 | (2,3) | 200 | (2,6) | 198 | (2,4) | 195 | (2,6) | -4 | 5 |
| Sud e Isole | 189 | (1,7) | 198 | (2,6) | 198 | (1,8) | 188 | (2,8) | -7 | 1 |
| Basilicata | 201 | (2,3) | 201 | (5,3) | 208 | (2,4) | 199 | (5,3) | -7 | 1 |
| Calabria | 194 | (3,4) | 184 | (5,6) | 200 | (3,4) | 183 | (5,6) | -6 | 1 |
| Sicilia | 184 | (2,6) | 189 | (3,8) | 193 | (2,6) | 189 | (3,8) | -8 | 0 |
| Sardegna | 193 | (3,2) | 197 | (3,9) | 200 | (3,3) | 193 | (3,9) | -6 | 4 |
| Italia | 197 | (0,7) | 203 | (0,8) | 203 | (0,7) | 197 | (0,8) | -6 | 6 |

Tavola 5.2: Punteggi medi di maschi e femmine in Italiano e Matematica – classe V primaria

Nota: i valori in grassetto nelle ultime due colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

Lo scarto tra ragazzi e ragazze (*negativo in Italiano e positivo in Matematica*) è maggiore in Italiano.

V Primaria - LE DIFFERENZE TRA ITALIANI E STRANIERI a.s. 2015-16

| Regione | Italiani | | | | Stranieri I generazione | | | | Stranieri II generazione | | | | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Matematica | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|--------|-----------|-------|--------------------------|--------|-----------|--------|--|---|--|---|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | | | |
| NORD OVEST | 208 | (1,2) | 209 | (1,3) | 166 | (2,6) | 189 | (2,6) | 187 | (1,9) | 192 | (1,8) | 41 | 21 | 20 | 17 |
| Vale d'Aosta | 202 | (2,4) | 203 | (3,6) | 167 | (6,3) | 177 | (5,2) | 184 | (4,3) | 186 | (4,3) | 36 | 18 | 25 | 17 |
| Piemonte | 205 | (1,6) | 207 | (1,9) | 178 | (5,4) | 184 | (5,3) | 191 | (3,1) | 199 | (3,1) | 27 | 14 | 23 | 9 |
| Liguria | 203 | (2,3) | 206 | (2,5) | 179 | (4,9) | 197 | (5,0) | 191 | (4,3) | 197 | (4,1) | 24 | 12 | 9 | 9 |
| Lombardia | 209 | (1,8) | 210 | (1,8) | 160 | (4,2) | 189 | (4,3) | 184 | (3,0) | 189 | (2,9) | 49 | 25 | 20 | 21 |
| NORD EST | 205 | (1,3) | 207 | (1,3) | 166 | (2,4) | 178 | (2,3) | 177 | (1,6) | 184 | (1,6) | 39 | 29 | 29 | 23 |
| Prov. Aut. Bolzano (L. It.) | 201 | - | 207 | - | 170 | - | 186 | - | 184 | - | 187 | - | 30 | 17 | 20 | 20 |
| Prov. Aut. Trento | 203 | (1,9) | 212 | (2,4) | 174 | (5,0) | 185 | (4,9) | 182 | (3,0) | 195 | (3,2) | 29 | 21 | 27 | 18 |
| Veneto | 206 | (1,7) | 206 | (1,7) | 171 | (6,2) | 182 | (5,9) | 182 | (2,9) | 185 | (2,8) | 35 | 24 | 25 | 22 |
| Friuli-Venezia Giulia | 207 | (2,0) | 210 | (2,2) | 182 | (5,1) | 190 | (5,1) | 193 | (3,6) | 198 | (3,6) | 25 | 15 | 20 | 12 |
| Emilia-Romagna | 204 | (2,5) | 205 | (2,5) | 160 | (4,4) | 172 | (4,3) | 168 | (3,1) | 178 | (3,1) | 44 | 36 | 33 | 27 |
| CENTRO | 205 | (1,3) | 204 | (1,3) | 177 | (2,6) | 188 | (2,6) | 185 | (1,8) | 192 | (1,9) | 28 | 21 | 16 | 12 |
| Toscana | 207 | (2,6) | 207 | (2,7) | 177 | (4,7) | 186 | (4,9) | 182 | (3,5) | 188 | (3,7) | 30 | 25 | 21 | 19 |
| Umbria | 206 | (2,2) | 202 | (3,7) | 183 | (5,1) | 193 | (5,5) | 191 | (3,7) | 190 | (4,4) | 23 | 15 | 8 | 12 |
| Marche | 209 | (2,4) | 208 | (2,4) | 170 | (5,1) | 179 | (5,1) | 187 | (3,7) | 190 | (3,6) | 39 | 22 | 29 | 18 |
| Lazio | 203 | (1,9) | 201 | (2,0) | 179 | (5,5) | 193 | (5,2) | 186 | (3,3) | 197 | (3,2) | 25 | 18 | 8 | 5 |
| SUD | 198 | (1,7) | 196 | (1,8) | 188 | (3,3) | 183 | (3,0) | 186 | (2,6) | 186 | (2,5) | 11 | 13 | 13 | 10 |
| Abruzzo | 203 | (1,9) | 203 | (2,0) | 186 | (6,1) | 191 | (5,8) | 192 | (4,3) | 194 | (4,2) | 17 | 11 | 12 | 9 |
| Molise | 203 | (2,3) | 207 | (2,8) | 173 | (7,1) | 181 | (6,0) | 175 | (5,7) | 188 | (5,2) | 30 | 27 | 26 | 20 |
| Campania | 199 | (2,7) | 193 | (2,9) | 187 | (6,5) | 174 | (6,7) | 186 | (4,8) | 188 | (5,1) | 12 | 13 | 19 | 5 |
| Puglia | 196 | (2,2) | 198 | (2,6) | 192 | (7,1) | 190 | (6,1) | 179 | (5,6) | 172 | (5,5) | 5 | 18 | 9 | 26 |
| SUD e ISOLE | 190 | (1,7) | 189 | (2,0) | 181 | (4,1) | 173 | (2,0) | 175 | (3,2) | 180 | (2,0) | 12 | 20 | 16 | 1 |
| Basilicata | 205 | (2,2) | 201 | (5,4) | 174 | (9,5) | 136 | (3,4) | 185 | (7,0) | 200 | (4,7) | 31 | 20 | 62 | 1 |
| Calabria | 186 | (3,3) | 183 | (5,5) | 188 | (5,8) | 158 | (5,9) | 177 | (5,2) | 201 | (7,5) | 10 | 20 | 25 | 17 |
| Sicilia | 189 | (2,5) | 189 | (3,8) | 180 | (8,4) | 189 | (4,4) | 170 | (5,3) | 184 | (4,0) | 9 | 19 | 0 | 5 |
| Sardegna | 197 | (3,0) | 195 | (3,7) | 168 | (12,0) | 176 | (9,7) | 184 | (13,8) | 179 | (11,3) | 29 | 13 | 19 | 16 |
| ITALIA | 202 | (0,7) | 201 | (0,8) | 172 | (1,2) | 184 | (1,2) | 182 | (0,9) | 189 | (0,9) | 30 | 20 | 17 | 13 |

Tavola 5.7: Punteggi medi di italiani e stranieri di I e II g. in Italiano e Matematica – classe V primaria

Nota: i valori in grassetto nelle ultime quattro colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, appaiono a volte incongruenti.

I RISULTATI

2015-16

Classe **III^o** **Sec. I grado**

III SEC. I GRADO – ITALIANO a.s. 2015-16



| | | |
|-----|---------------------------------|--------------|
| 1° | Prov. TRENTO | (211) |
| 2° | Valle d'Aosta, Marche , Umbria | (210) |
| 3° | Lombardia, Veneto, Emilia R. | (208) |
| 4° | Prov. Bolzano | (205) |
| 5° | Piemonte, Liguria, Friuli V. G. | (204) |
| 6° | Toscana, Abruzzo | (203) |
| 7° | Lazio | (202) |
| 8° | BASILICATA, Sardegna | (201) |
| 9° | Molise | (199) |
| 10° | Puglia | (197) |
| 11° | Campania | (188) |
| 12° | Sicilia | (185) |
| 13° | Calabria | (180) |

Sud e Isole 187 ↓

Calabria **180** ↓

Sicilia **185** ↓

Sardegna **201**

BASILICATA



1° SUD - ISOLE
2° MEZZOGIORNO

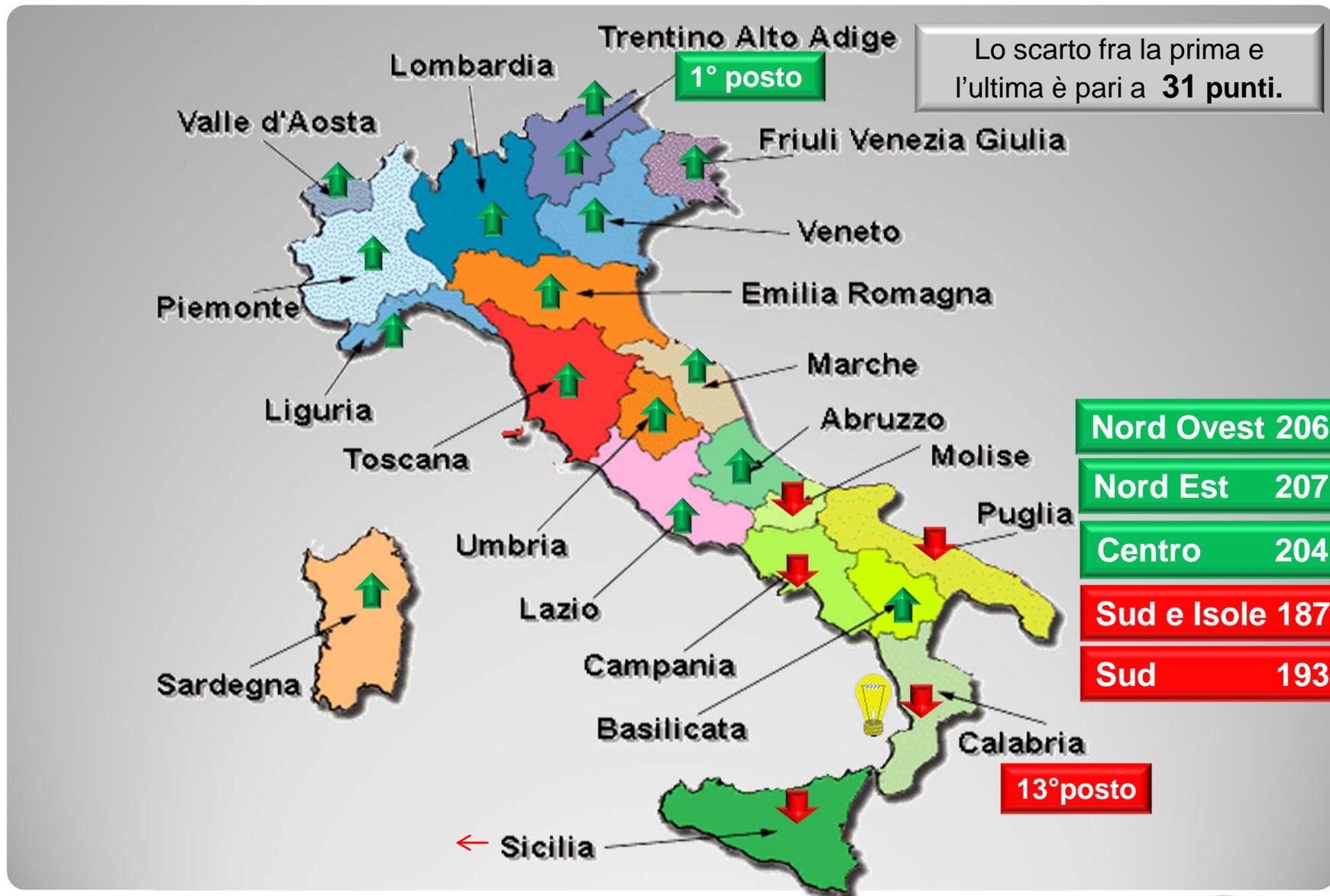
Confronto 2016 rispetto al 2015



Perde 3 posti
- 4 punti

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 205) - **5° posto CLASS. NAZIONALE**

III SEC. I GRADO – ITALIANO a.s. 2015-16

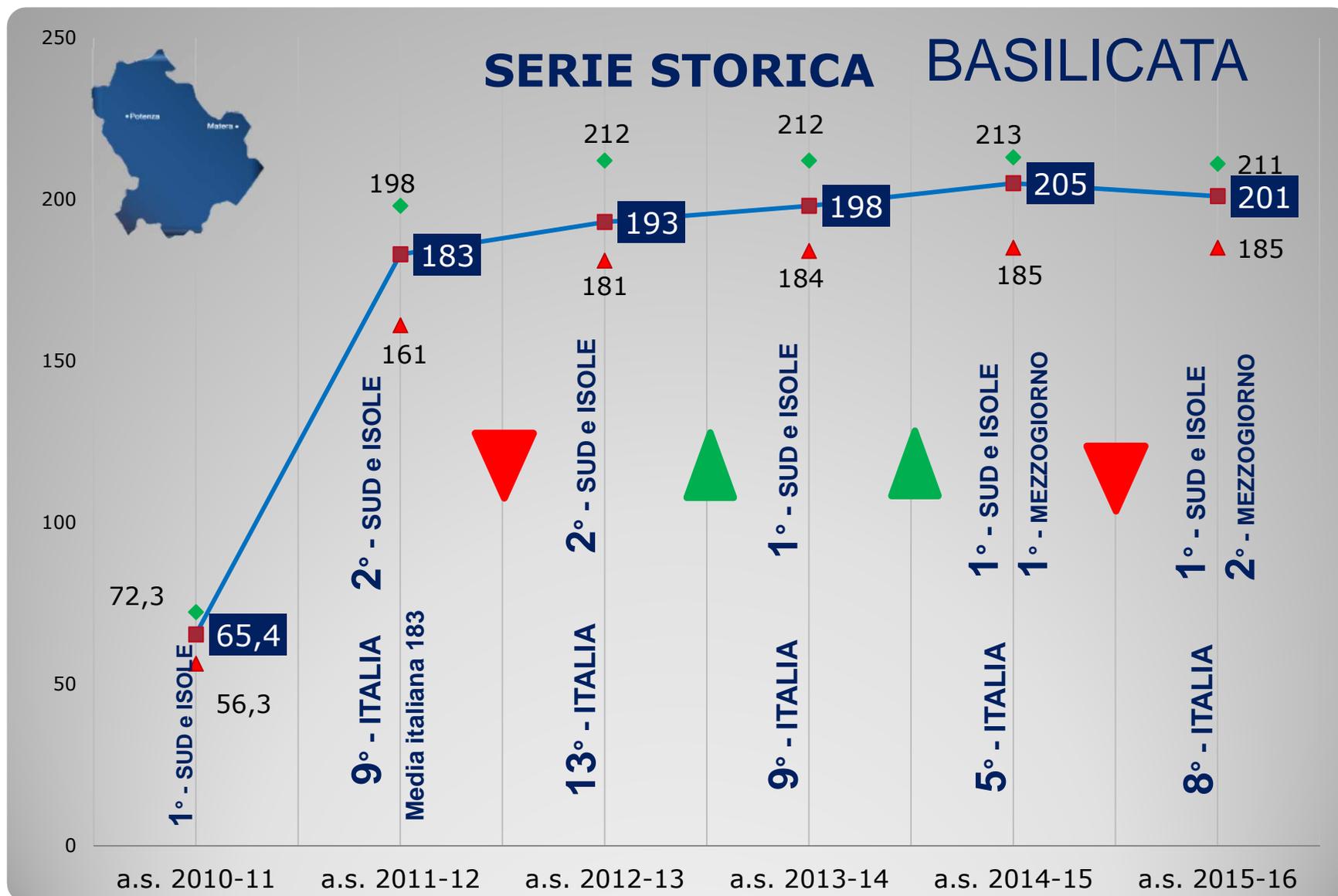


Ing. Pasquale F. Costante

BASILICATA : 8° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE - 2° MEZZOGIORNO

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ⬇️ ⬆️ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



III SEC. I GRADO – MATEMATICA a.s. 2015-16



| | | |
|-----|----------------------------------|--------------|
| 1° | Prov. TRENTO, Marche, Umbria | (212) |
| 2° | Lombardia | (210) |
| 3° | Valle d'Aosta, Veneto, Emilia R. | (209) |
| 4° | Bolzano, Piemonte, Friuli V.G. | (207) |
| 5° | Liguria | (203) |
| 6° | Toscana, Lazio | (201) |
| 7° | Abruzzo | (200) |
| 8° | BASILICATA | (197) |
| 9° | Puglia | (196) |
| 10° | Sardegna | (191) |
| 11° | Molise | (189) |
| 12° | Sicilia | (187) |
| 13° | Campania | (185) |
| 14° | CALABRIA | (174) |

Sud e Isole 186 ↓

Calabria **174** ↓

Sicilia **187** ↓

Sardegna **191** ↓

BASILICATA



1° SUD - ISOLE
2° MEZZOGIORNO

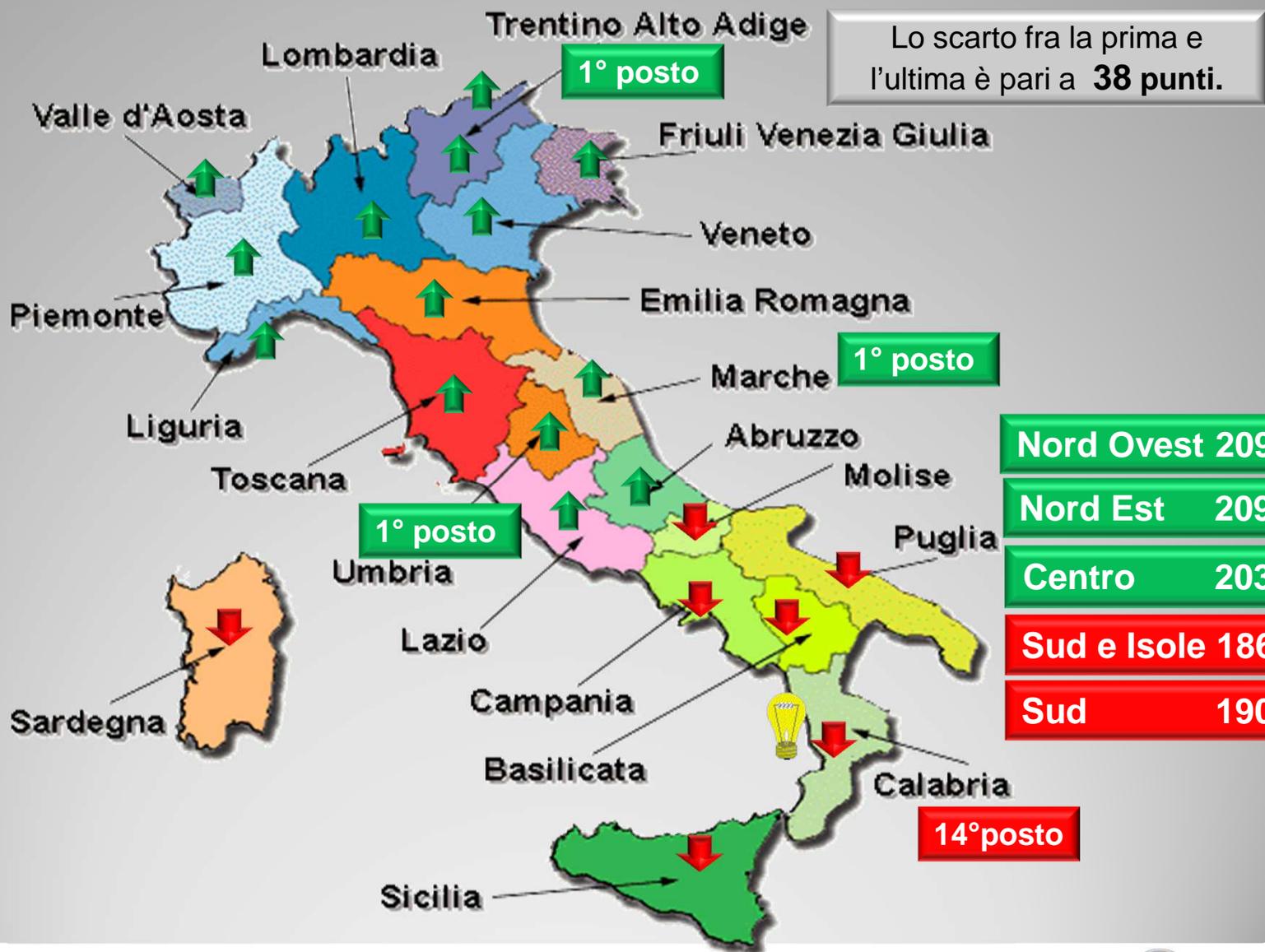
Confronto 2015 rispetto al 2014

Conserva 8° posto
- 4 punti

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 201) - **8° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

III SEC. I GRADO – MATEMATICA a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

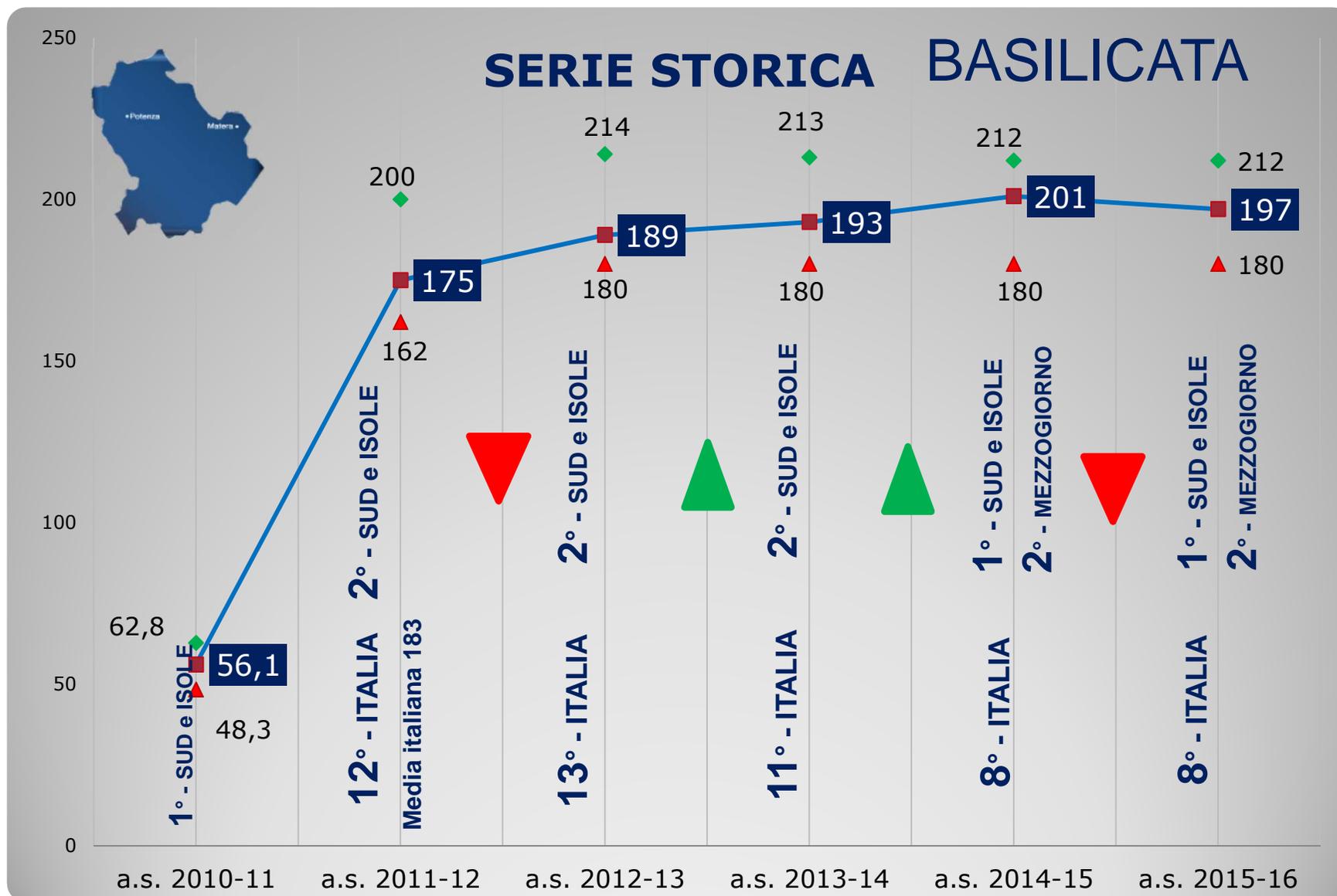
BASILICATA : 8° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE - 2° MEZZOGIORNO

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Nel Sud e Isole, tutte le regioni, **fatta eccezione per la Basilicata**, ottengono punteggi significativamente inferiori ad essa.



Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



III Sec. I°- LE DIFFERENZE DI GENERE

a.s. 2015-16

| Regione | Maschi | | | | Femmine | | | | Differenza (M - F) Italiano | Differenza (M - F) Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|-----------------------------|-------------------------------|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | |
| Nord Ovest | 202 | (1,3) | 211 | (1,0) | 210 | (1,3) | 206 | (1,0) | -8 | 6 |
| Valle d'Aosta | 206 | (2,4) | 212 | (2,3) | 216 | (2,6) | 206 | (2,3) | -9 | 6 |
| Piemonte | 199 | (2,9) | 209 | (2,0) | 208 | (3,0) | 204 | (2,0) | -9 | 5 |
| Liguria | 203 | (4,4) | 207 | (3,3) | 205 | (4,4) | 199 | (3,3) | -2 | 8 |
| Lombardia | 203 | (1,5) | 213 | (1,3) | 212 | (1,5) | 208 | (1,3) | -9 | 5 |
| Nord Est | 203 | (1,5) | 212 | (1,2) | 211 | (1,5) | 206 | (1,2) | -8 | 5 |
| Prov. Aut. Bolzano (I. it.) | 204 | - | 211 | - | 206 | - | 202 | - | -2 | 9 |
| Prov. Aut. Trento | 206 | (1,8) | 215 | (1,9) | 215 | (1,8) | 208 | (1,9) | -9 | 6 |
| Veneto | 203 | (2,5) | 212 | (2,2) | 211 | (2,6) | 205 | (2,1) | -7 | 6 |
| Friuli-Venezia Giulia | 199 | (3,9) | 208 | (3,4) | 209 | (4,0) | 206 | (3,4) | -9 | 1 |
| Emilia-Romagna | 203 | (2,5) | 212 | (1,5) | 211 | (2,6) | 207 | (1,5) | -8 | 5 |
| Centro | 200 | (1,6) | 204 | (1,9) | 208 | (1,6) | 202 | (1,9) | -8 | 2 |
| Toscana | 198 | (2,5) | 201 | (4,4) | 209 | (2,6) | 200 | (4,4) | -10 | 1 |
| Umbria | 204 | (1,8) | 214 | (1,9) | 216 | (1,9) | 210 | (1,9) | -12 | 3 |
| Marche | 204 | (2,5) | 213 | (1,5) | 215 | (2,6) | 211 | (1,5) | -11 | 2 |
| Lazio | 200 | (2,8) | 202 | (2,8) | 204 | (2,8) | 199 | (2,8) | -5 | 2 |
| Sud | 189 | (1,9) | 190 | (2,0) | 197 | (2,0) | 191 | (2,0) | -8 | -1 |
| Abruzzo | 199 | (2,9) | 203 | (4,1) | 209 | (3,0) | 197 | (4,1) | -10 | 5 |
| Molise | 191 | (8,3) | 187 | (10,0) | 207 | (8,6) | 192 | (10,1) | -17 | -4 |
| Campania | 184 | (2,7) | 184 | (3,0) | 192 | (2,8) | 185 | (3,0) | -8 | -1 |
| Puglia | 193 | (3,5) | 196 | (3,2) | 200 | (3,6) | 197 | (3,2) | -6 | -1 |
| Sud e Isole | 184 | (2,4) | 188 | (2,4) | 191 | (2,3) | 183 | (2,4) | -7 | 1 |
| Basilicata | 196 | (4,4) | 195 | (4,8) | 206 | (4,6) | 199 | (4,8) | -11 | -4 |
| Calabria | 176 | (5,5) | 175 | (6,2) | 194 | (5,7) | 172 | (6,2) | -8 | 2 |
| Sicilia | 182 | (3,6) | 187 | (3,2) | 187 | (3,6) | 187 | (3,2) | -5 | 0 |
| Sardegna | 197 | (3,3) | 194 | (3,5) | 205 | (3,4) | 189 | (3,5) | -7 | 5 |
| Italia | 196 | (0,8) | 201 | (0,8) | 204 | (0,8) | 199 | (0,8) | -8 | 3 |

Tavola 5.3: Punteggi medi di maschi e femmine in Italiano e Matematica – classe III secondaria primo grado

Nota: i valori in grassetto nelle ultime due colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

Più brave le ragazze che ottengono punteggi medi superiori in entrambe le discipline, con differenze più ridotte in Matematica.

III Sec. I°- LE DIFFERENZE TRA ITALIANI E STRANIERI a.s. 2015-16

| Regione | Italiani | | | | Stranieri I generazione | | | | Stranieri II generazione | | | | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Matematica | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|-------|-----------|-------|--------------------------|--------|-----------|--------|--|---|--|---|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | | | |
| NORD OVEST | 208 | (1,2) | 211 | (1,0) | 187 | (1,9) | 193 | (1,8) | 195 | (1,8) | 197 | (1,7) | 22 | 14 | 18 | 14 |
| Valle d'Aosta | 212 | (2,1) | 210 | (1,9) | 179 | (7,3) | 190 | (7,3) | 205 | (10,7) | 220 | (10,8) | 32 | 6 | 20 | -10 |
| Piemonte | 206 | (2,9) | 209 | (1,9) | 188 | (3,9) | 194 | (3,4) | 194 | (3,8) | 194 | (3,2) | 17 | 11 | 15 | 15 |
| Liguria | 206 | (4,4) | 204 | (3,2) | 188 | (5,0) | 190 | (4,8) | 185 | (4,8) | 193 | (4,6) | 17 | 20 | 15 | 11 |
| Lombardia | 210 | (1,4) | 213 | (1,2) | 186 | (2,6) | 192 | (2,5) | 196 | (2,3) | 198 | (2,3) | 24 | 14 | 20 | 14 |
| NORD EST | 210 | (1,5) | 212 | (1,1) | 186 | (1,8) | 187 | (1,7) | 196 | (1,9) | 201 | (1,8) | 24 | 14 | 24 | 11 |
| Prov. Aut. Bolzano (I. It.) | 210 | - | 213 | - | 180 | - | 183 | - | 197 | - | 193 | - | 30 | 13 | 30 | 20 |
| Prov. Aut. Trento | 213 | (1,6) | 214 | (1,6) | 195 | (4,3) | 196 | (4,5) | 198 | (3,8) | 195 | (4,0) | 17 | 15 | 19 | 19 |
| Veneto | 210 | (2,5) | 211 | (2,1) | 184 | (3,2) | 185 | (3,2) | 201 | (3,4) | 205 | (3,4) | 26 | 9 | 26 | 6 |
| Friuli-Venezia Giulia | 206 | (3,9) | 209 | (3,3) | 188 | (4,5) | 190 | (4,3) | 199 | (4,6) | 198 | (4,3) | 18 | 6 | 19 | 11 |
| Emilia-Romagna | 211 | (2,5) | 212 | (1,3) | 188 | (3,4) | 188 | (3,0) | 190 | (3,4) | 198 | (2,9) | 23 | 21 | 24 | 15 |
| CENTRO | 206 | (1,6) | 204 | (1,9) | 189 | (2,0) | 189 | (2,2) | 196 | (1,9) | 197 | (2,1) | 17 | 10 | 16 | 8 |
| Toscana | 205 | (2,4) | 202 | (4,4) | 189 | (3,9) | 190 | (5,2) | 193 | (3,5) | 199 | (5,0) | 17 | 12 | 12 | 3 |
| Umbria | 213 | (1,6) | 214 | (1,7) | 186 | (3,8) | 191 | (3,9) | 197 | (3,3) | 203 | (3,4) | 26 | 15 | 23 | 11 |
| Marche | 212 | (2,4) | 214 | (1,3) | 192 | (3,9) | 199 | (3,6) | 193 | (3,5) | 198 | (3,1) | 21 | 19 | 15 | 15 |
| Lazio | 204 | (2,8) | 202 | (2,8) | 188 | (3,9) | 184 | (3,8) | 198 | (3,7) | 193 | (3,6) | 16 | 6 | 18 | 9 |
| SUD | 193 | (1,9) | 191 | (2,0) | 175 | (2,9) | 177 | (2,9) | 185 | (2,7) | 183 | (2,7) | 18 | 8 | 14 | 8 |
| Abruzzo | 205 | (2,8) | 202 | (4,1) | 180 | (4,1) | 179 | (5,0) | 201 | (4,4) | 195 | (5,4) | 25 | 4 | 23 | 6 |
| Molise | 199 | (8,5) | 189 | #### | 182 | (5,7) | nd | nd | 185 | (4,9) | nd | nd | 18 | 14 | nd | nd |
| Campania | 189 | (2,7) | 185 | (2,9) | 166 | (5,0) | 175 | (5,0) | 177 | (4,6) | 169 | (4,4) | 23 | 11 | 11 | 16 |
| Puglia | 197 | (3,5) | 197 | (3,1) | 191 | (6,9) | 178 | (6,1) | 189 | (5,4) | 198 | (5,1) | 6 | 8 | 18 | -2 |
| SUD e ISOLE | 188 | (2,4) | 186 | (2,3) | 182 | (3,0) | 187 | (3,2) | 183 | (3,1) | 182 | (3,3) | 6 | 5 | -1 | 4 |
| Basilicata | 201 | (4,4) | 197 | (4,7) | 179 | (6,9) | 184 | (7,6) | 207 | (8,0) | 209 | (8,6) | 22 | -5 | 3 | -12 |
| Calabria | 180 | (5,6) | 173 | (5,2) | 177 | (7,6) | 185 | (7,6) | 185 | (7,6) | 189 | (8,4) | 3 | 4 | 10 | 10 |
| Sicilia | 185 | (3,6) | 187 | (3,2) | 183 | (5,0) | 189 | (4,8) | 177 | (5,2) | 178 | (4,9) | 2 | 8 | -2 | 10 |
| Sardegna | 201 | (3,3) | 192 | (3,4) | 184 | (6,5) | 172 | (6,8) | 196 | (6,2) | 180 | (6,4) | 18 | 6 | 20 | 12 |
| ITALIA | 201 | (0,8) | 201 | (0,8) | 186 | (1,0) | 188 | (1,1) | 194 | (1,0) | 196 | (1,0) | 16 | 8 | 13 | 5 |

Tavola 5.8: Punteggi medi di italiani e stranieri di I e II g. in Italiano e Matematica – classe III secondaria di primo grado

Nota: i valori in grassetto nelle ultime quattro colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

I RISULTATI

2015-16

Classe **II° Sec. II grado**



II SEC. II GRADO – ITALIANO a.s. 2015-16



| | | |
|-----|--------------------------------|--------------|
| 1° | Prov. TRENTO | (216) |
| 2° | Lombardia | (214) |
| 3° | Veneto | (212) |
| 4° | Friuli V.G. | (210) |
| 5° | Piemonte | (208) |
| 6° | Emilia R. | (207) |
| 7° | Valle d'Aosta, Marche, Liguria | (204) |
| 8° | Umbria | (203) |
| 9° | Prov. Bolzano | (202) |
| 10° | Toscana | (197) |
| 11° | Abruzzo | (195) |
| 12° | Puglia | (194) |
| 13° | Lazio | (192) |
| 14° | Campania, Sicilia, Molise | (191) |
| 15° | Calabria | (189) |
| 16° | Sardegna | (186) |
| 17° | BASILICATA | (183) |

Sud e Isole 189 ↓

Calabria **189** ↓

Sicilia **191** ↓

Sardegna **186** ↓

BASILICATA

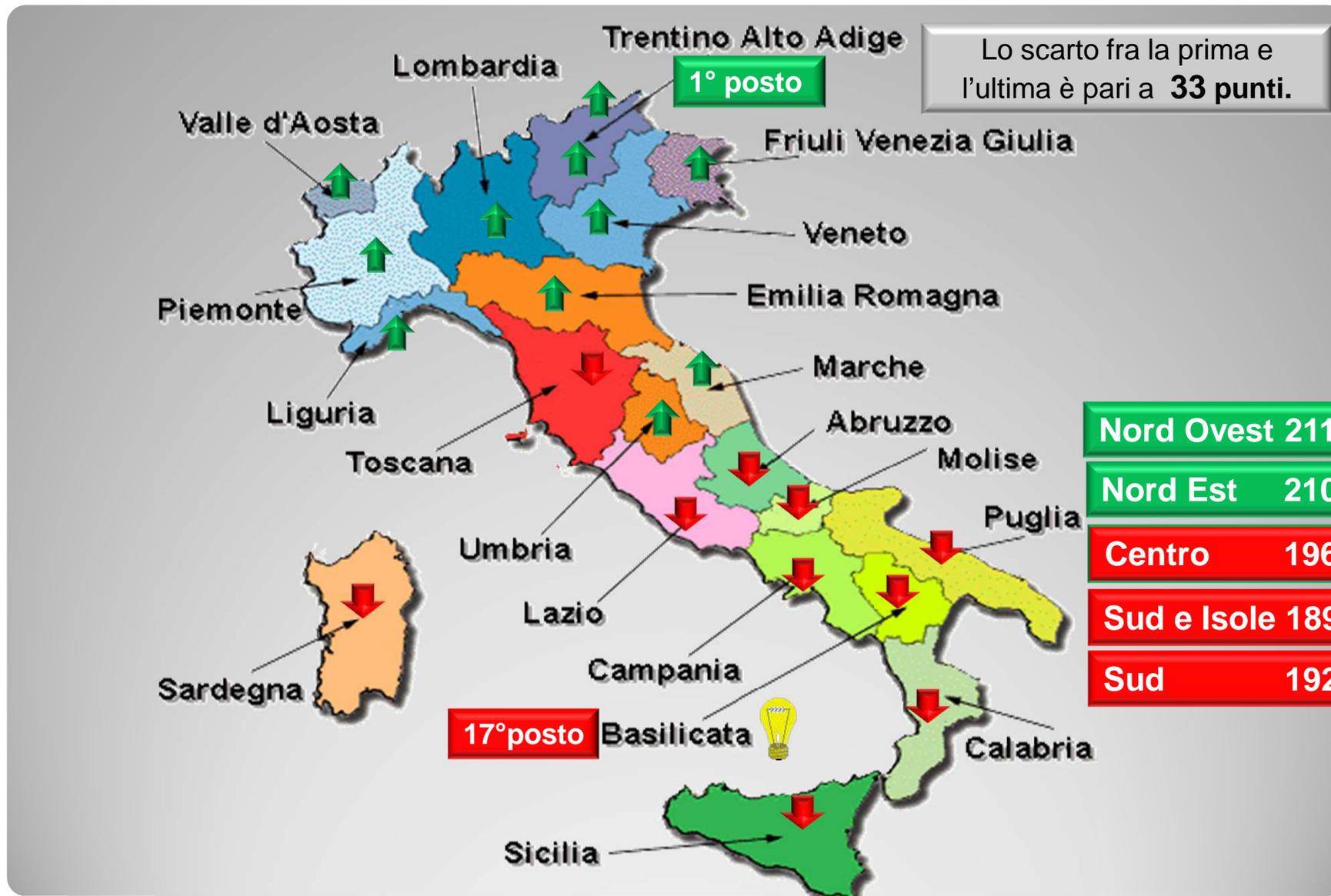


Confronto 2016 rispetto al 2015



**Dal penultimo
all'ultimo posto
- 4 punti**

II SEC. II GRADO – ITALIANO a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

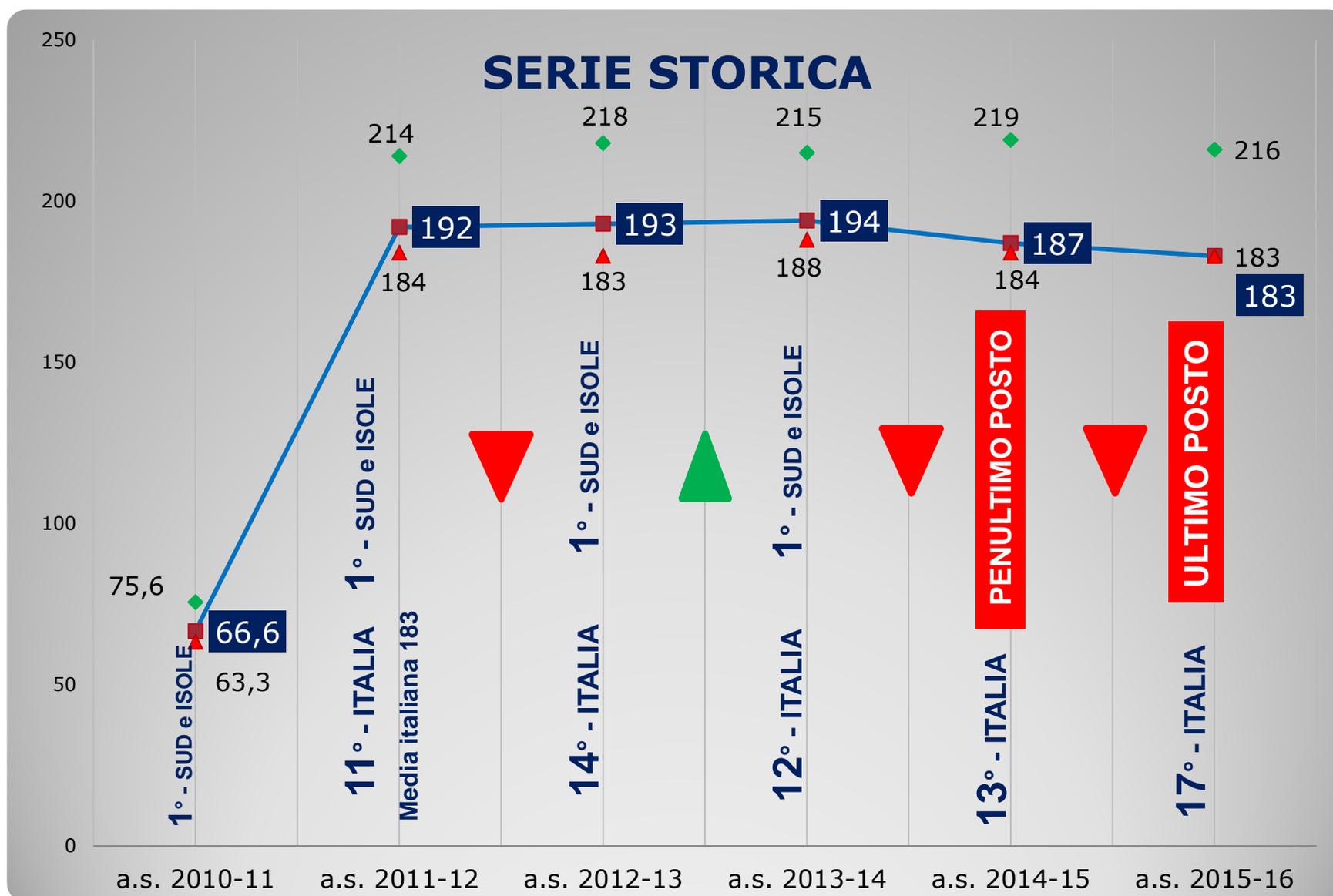
BASILICATA : ULTIMO POSTO CLASSIFICA NAZ.

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ⬇️ ⬆️ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Tutte le regioni del Sud e Isole hanno un risultato significativamente al di sotto della media nazionale; **la Basilicata raggiunge il punteggio (183) più basso.**



Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



II SEC. II GRADO – MATEMATICA a.s. 2015-16

Ing. Pasquale F. Costante

| | | |
|-----|--------------------------------|-------|
| 1° | Prov. TRENTO | (220) |
| 2° | Friuli V.G. | (216) |
| 3° | Veneto | (213) |
| 4° | Lombardia | (212) |
| 5° | Piemonte | (211) |
| 6° | Liguria | (206) |
| 7° | Bolzano, Emilia R., Umbria | (204) |
| 8° | Marche | (200) |
| 9° | Toscana | (199) |
| 10° | Abruzzo, Molise, Lazio, Puglia | (194) |
| 11° | Lazio, Calabria | (194) |
| 12° | Campania , BASILICATA | (193) |
| 13° | Valle d'Aosta | (190) |
| 14° | Calabria | (189) |
| 15° | Sicilia | (187) |
| 16° | SARDEGNA | (175) |



Sud e Isole 186 ↓

Calabria **189** ↓

Sicilia **187** ↓

Sardegna **175** ↓

BASILICATA



1° SUD - ISOLE

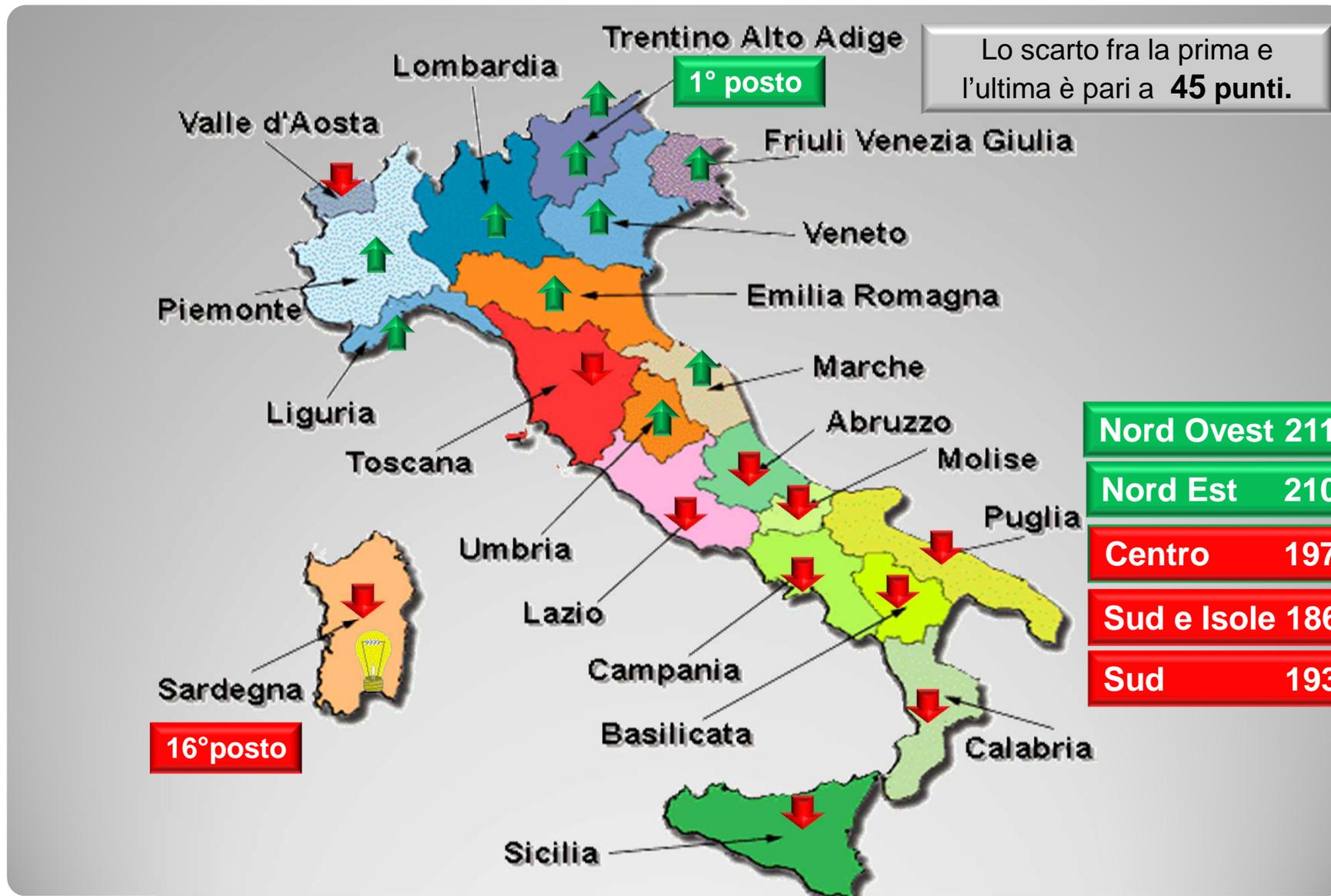
Confronto 2016 rispetto al 2015

**Guadagna 1 posto
+ 1 punto**

a.s. 2014-15 - BASILICATA (p. 192) - **13° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

II SEC. II GRADO – MATEMATICA a.s. 2015-16



Ing. Pasquale F. Costante

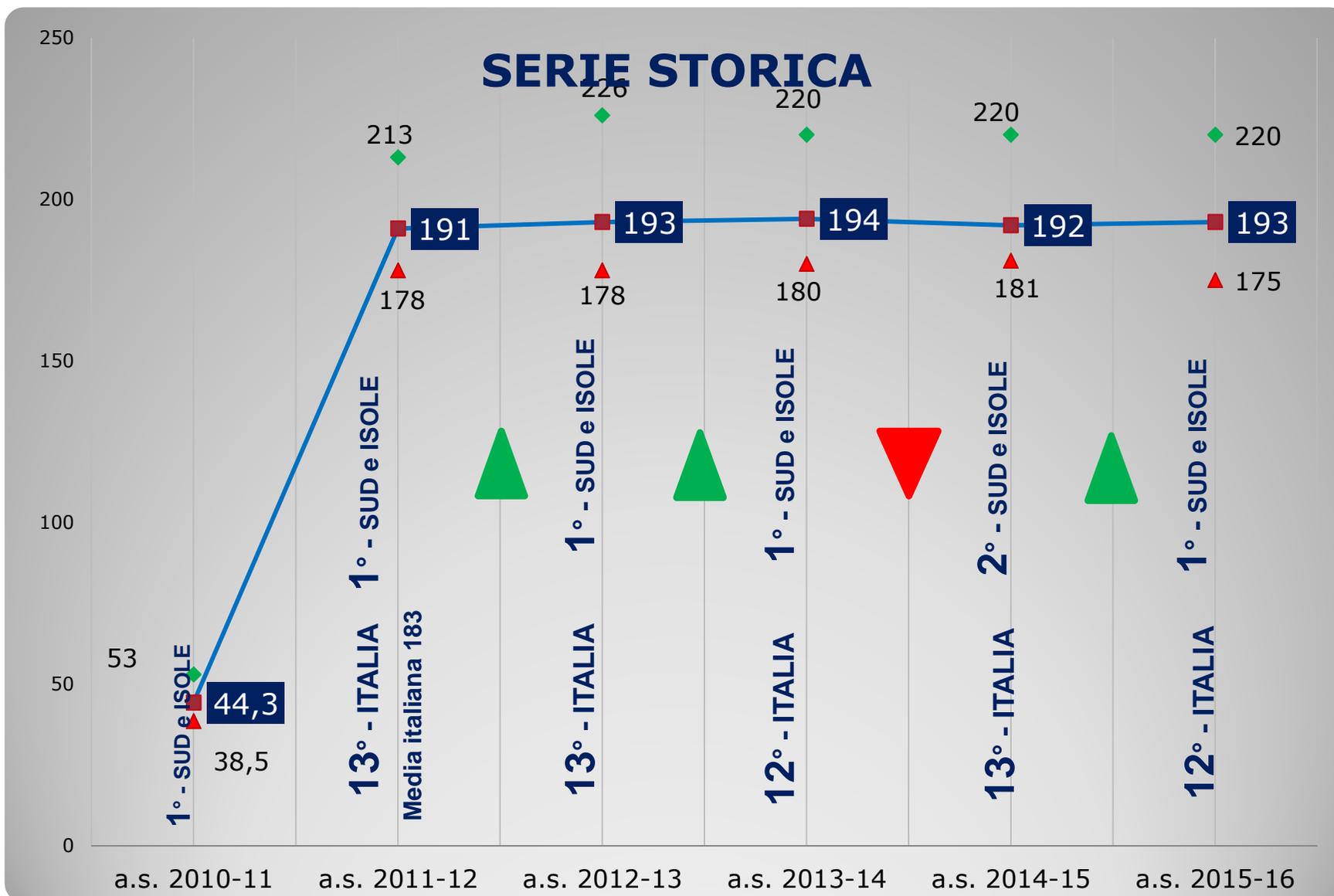
BASILICATA : 12° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE –

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Nel Sud e Isole, tutte le regioni, fatta eccezione per la Basilicata, si discostano significativamente dalla media nazionale.



Ing. Pasquale F. Costante



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



II Sec. II°- LE DIFFERENZE DI GENERE

a.s. 2015-16

| Regione | Maschi | | | | Femmine | | | | Differenza (M - F) Italiano | Differenza (M - F) Matematica |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | |
| Nord Ovest | 208 | (1,6) | 217 | (2,0) | 214 | (1,6) | 205 | (1,9) | -7 | 12 |
| Valle d'Aosta | 198 | (6,2) | 197 | (5,8) | 208 | (6,4) | 185 | (5,7) | -11 | 12 |
| Piemonte | 205 | (3,1) | 216 | (3,9) | 211 | (3,2) | 205 | (3,8) | -6 | 12 |
| Liguria | 200 | (3,5) | 211 | (4,3) | 208 | (3,6) | 201 | (4,2) | -8 | 10 |
| Lombardia | 211 | (2,1) | 219 | (2,7) | 217 | (2,1) | 206 | (2,6) | -6 | 13 |
| Nord Est | 205 | (1,4) | 217 | (1,9) | 214 | (1,5) | 203 | (1,8) | -9 | 14 |
| Prov. Aut. Bolzano (I. it.) | 196 | - | 208 | - | 209 | - | 199 | - | -13 | 9 |
| Prov. Aut. Trento | 209 | (3,1) | 232 | (4,7) | 222 | (3,2) | 211 | (4,5) | -13 | 21 |
| Veneto | 208 | (2,1) | 221 | (3,1) | 216 | (2,1) | 206 | (3,0) | -8 | 15 |
| Friuli-Venezia Giulia | 206 | (3,4) | 223 | (4,4) | 215 | (3,5) | 208 | (4,2) | -9 | 14 |
| Emilia-Romagna | 201 | (2,7) | 210 | (3,2) | 212 | (2,8) | 199 | (3,1) | -11 | 12 |
| Centro | 188 | (2,8) | 201 | (2,3) | 205 | (3,0) | 193 | (2,3) | -18 | 8 |
| Toscana | 189 | (3,4) | 203 | (4,0) | 205 | (3,6) | 196 | (3,9) | -17 | 7 |
| Umbria | 199 | (3,7) | 208 | (5,2) | 207 | (3,8) | 200 | (5,1) | -8 | 9 |
| Marche | 200 | (2,9) | 208 | (3,4) | 208 | (3,0) | 194 | (3,3) | -8 | 13 |
| Lazio | 183 | (5,5) | 197 | (4,1) | 205 | (5,7) | 190 | (4,0) | -22 | 8 |
| Sud | 188 | (1,9) | 199 | (2,1) | 197 | (2,0) | 187 | (2,1) | -9 | 11 |
| Abruzzo | 191 | (3,5) | 198 | (4,3) | 200 | (3,6) | 189 | (4,2) | -10 | 9 |
| Molise | 184 | (4,6) | 197 | (5,6) | 199 | (4,8) | 191 | (5,5) | -14 | 6 |
| Campania | 186 | (3,0) | 198 | (3,3) | 196 | (3,0) | 187 | (3,2) | -10 | 10 |
| Puglia | 190 | (3,3) | 201 | (3,3) | 198 | (3,3) | 187 | (3,2) | -7 | 14 |
| Sud e Isole | 185 | (2,1) | 191 | (2,2) | 193 | (2,1) | 181 | (2,1) | -8 | 10 |
| Basilicata | 181 | (5,4) | 196 | (5,2) | 185 | (5,5) | 189 | (5,1) | -4 | 7 |
| Calabria | 184 | (2,5) | 192 | (4,2) | 192 | (2,6) | 186 | (4,2) | 6 | 7 |
| Sicilia | 187 | (3,2) | 193 | (3,3) | 195 | (3,3) | 182 | (3,2) | -9 | 11 |
| Sardegna | 182 | (4,4) | 181 | (3,8) | 190 | (4,5) | 169 | (3,7) | -8 | 11 |
| Italia | 195 | (1,0) | 205 | (1,0) | 205 | (1,0) | 195 | (1,0) | -10 | 11 |

Tavola 5.4: Punteggi medi di maschi e femmine in Italiano e Matematica – classe II secondaria secondo grado

Nota: i valori in grassetto nelle ultime due colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

II Sec. II°- LE DIFFERENZE TRA ITALIANI E STRANIERI a.s. 2015-16

| Regione | Italiani | | | | Stranieri I generazione | | | | Stranieri II generazione | | | | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Italiano | Differenza tra Italiani e Stranieri I generazione Matematica | Differenza tra Italiani e Stranieri II generazione Matematica |
|----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|--|---|--|---|
| | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | Media Ita | e.s. | Media Mat | e.s. | | | | |
| NORD OVEST | 214 | (1,6) | 213 | (2,0) | 186 | (1,6) | 191 | (1,8) | 197 | (1,6) | 200 | (1,8) | 29 | 18 | 22 | 13 |
| Vale d'Aosta | 205 | (6,4) | 190 | (5,8) | 196 | (4,9) | 200 | (5,2) | 185 | (4,2) | 176 | (4,6) | 9 | 20 | -10 | 14 |
| Piemonte | 211 | (3,2) | 213 | (3,9) | 184 | (3,1) | 189 | (3,6) | 193 | (3,2) | 202 | (3,7) | 27 | 18 | 24 | 12 |
| Liguria | 206 | (3,6) | 208 | (4,3) | 176 | (3,4) | 185 | (3,6) | 191 | (3,5) | 198 | (3,8) | 30 | 15 | 23 | 10 |
| Lombardia | 217 | (2,1) | 214 | (2,6) | 188 | (2,3) | 193 | (2,6) | 199 | (2,3) | 200 | (2,6) | 30 | 18 | 22 | 14 |
| NORD EST | 213 | (1,4) | 213 | (1,9) | 186 | (1,5) | 192 | (1,7) | 196 | (1,6) | 200 | (1,8) | 26 | 16 | 21 | 13 |
| Prov. Aut. Bozano (L. It.) | 207 | - | 207 | - | 177 | - | 185 | - | 193 | - | 203 | - | 30 | 14 | 22 | 5 |
| Prov. Aut. Trento | 219 | (3,1) | 223 | (4,6) | 195 | (3,9) | 193 | (4,5) | 211 | (4,1) | 218 | (4,8) | 25 | 9 | 30 | 5 |
| Veneto | 214 | (2,0) | 215 | (3,0) | 190 | (2,6) | 196 | (3,1) | 202 | (2,7) | 203 | (3,2) | 23 | 11 | 19 | 12 |
| Friuli-Venezia Giulia | 213 | (3,4) | 219 | (4,4) | 184 | (3,3) | 197 | (3,7) | 205 | (3,5) | 208 | (3,8) | 28 | 8 | 22 | 11 |
| Emilia-Romagna | 211 | (2,8) | 207 | (3,2) | 183 | (3,0) | 188 | (3,2) | 188 | (3,1) | 193 | (3,3) | 28 | 22 | 20 | 14 |
| CENTRO | 199 | (3,0) | 199 | (2,4) | 171 | (1,8) | 184 | (1,8) | 185 | (2,1) | 191 | (2,0) | 28 | 14 | 15 | 8 |
| Toscana | 203 | (3,5) | 202 | (4,0) | 162 | (3,5) | 180 | (3,7) | 180 | (3,6) | 195 | (3,8) | 41 | 23 | 22 | 7 |
| Umbria | 206 | (3,8) | 206 | (5,2) | 181 | (3,4) | 190 | (4,1) | 193 | (3,5) | 198 | (4,2) | 24 | 13 | 16 | 8 |
| Marche | 208 | (3,0) | 203 | (3,3) | 177 | (3,2) | 184 | (3,3) | 190 | (3,2) | 185 | (3,3) | 31 | 18 | 19 | 18 |
| Lazio | 194 | (5,7) | 195 | (4,0) | 177 | (2,7) | 186 | (3,3) | 187 | (4,0) | 188 | (3,6) | 17 | 6 | 9 | 7 |
| SUD | 193 | (2,0) | 194 | (2,1) | 174 | (1,3) | 181 | (0,5) | 177 | (1,5) | 181 | (1,0) | 19 | 16 | 13 | 12 |
| Abruzzo | 196 | (3,5) | 196 | (4,3) | 173 | (3,8) | 174 | (3,1) | 189 | (3,8) | 179 | (3,4) | 23 | 7 | 22 | 18 |
| Molise | 193 | (4,8) | 195 | (5,6) | 169 | (3,6) | nd | nd | 177 | (3,7) | 196 | (0,7) | 24 | 16 | nd | -1 |
| Campania | 192 | (3,0) | 193 | (3,3) | 177 | (2,8) | 185 | (1,5) | 170 | (2,7) | 182 | (1,7) | 14 | 22 | 7 | 11 |
| Puglia | 195 | (3,3) | 194 | (3,2) | 172 | (4,0) | 181 | (3,9) | 176 | (3,7) | 182 | (3,8) | 23 | 19 | 13 | 13 |
| SUD e ISOLE | 192 | (2,7) | 187 | (2,7) | 172 | (2,2) | 178 | (1,8) | 179 | (2,1) | 174 | (1,8) | 17 | 17 | 9 | 12 |
| Basilicata | 194 | (5,5) | 194 | (5,2) | nd | nd | nd | nd | 152 | (1,5) | nd | nd | nd | 31 | nd | nd |
| Calabria | 190 | (3,6) | 190 | (4,3) | 168 | (4,3) | 178 | (3,2) | 165 | (4,4) | 171 | (3,0) | 22 | 26 | 12 | 15 |
| Sicilia | 192 | (3,3) | 188 | (3,2) | 176 | (4,3) | 180 | (4,1) | 175 | (3,7) | 176 | (3,6) | 16 | 16 | 8 | 11 |
| Sardegna | 186 | (4,3) | 175 | (3,6) | 177 | (7,5) | 174 | (6,5) | 185 | (7,9) | 165 | (6,6) | 10 | 2 | 2 | 10 |
| ITALIA | 202 | (1,0) | 201 | (1,0) | 180 | (0,7) | 187 | (0,7) | 189 | (0,7) | 193 | (0,8) | 22 | 13 | 14 | 8 |

Tavola 5.9: Punteggi medi di italiani e stranieri di I e II g.in Italiano e Matematica– classe II secondaria secondo grado

Nota: i valori in grassetto nelle ultime quattro colonne a destra sono statisticamente significativi con una probabilità $\geq 95\%$. Tali valori, a causa degli arrotondamenti, di tutti i numeri nella tavola, possono a volte apparire incongruenti.

I RISULTATI

2015-16

Classe **II° Sec. II grado**

Le differenze per tipo di scuola

Punteggi nella prova di Italiano per tipo di scuola e per macro-area - Livello 10

I licei ottengono, sia a livello nazionale sia in ogni macro-area, risultati mediamente più alti dei Tecnici e questi a loro volta hanno risultati superiori ai Professionali. In ciascuna tipologia di scuola si assiste, inoltre, a un progressivo calo delle prestazioni man mano che si procede da Nord a Sud, in particolare nell'istruzione tecnica e professionale.

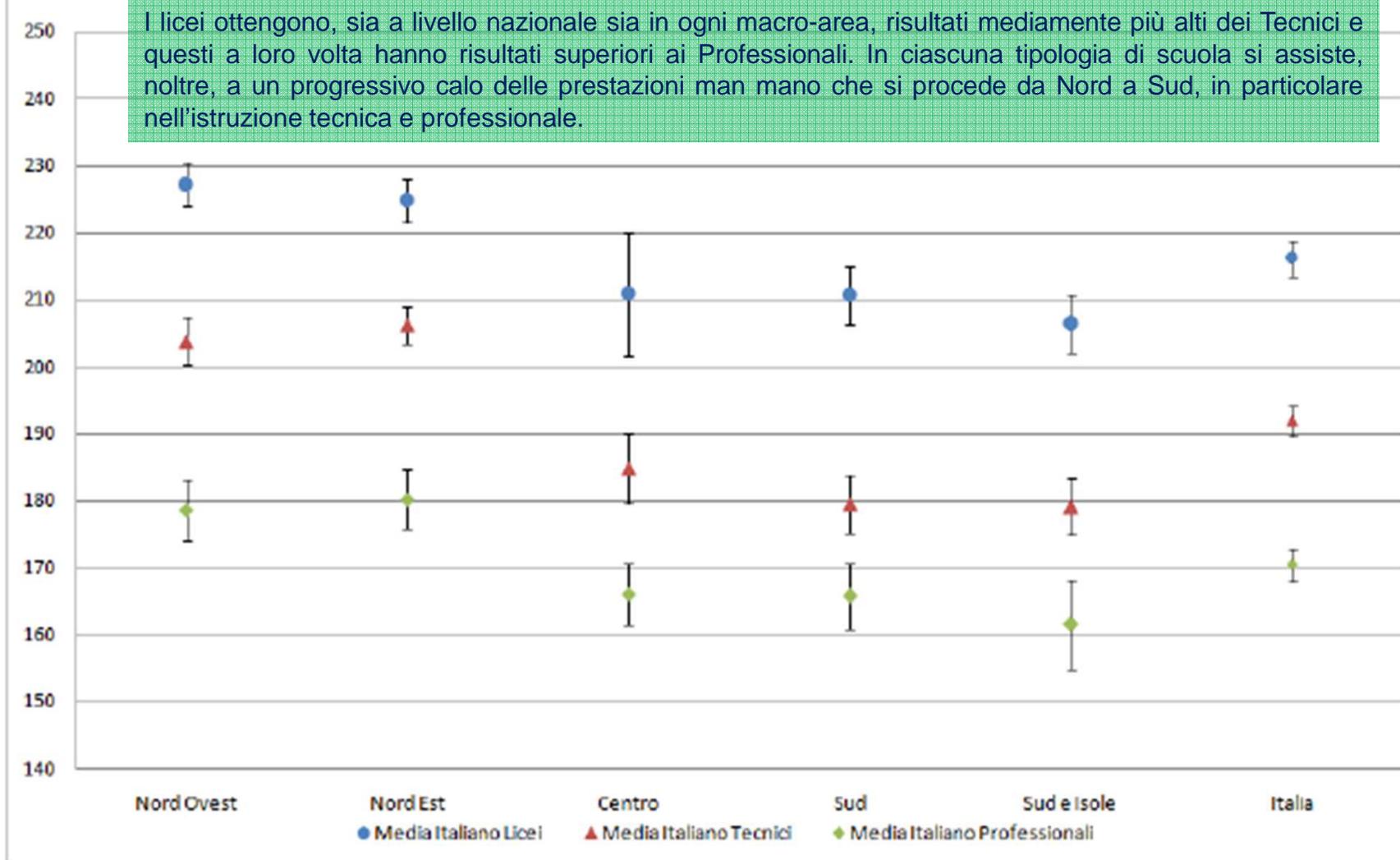


Figura 4.9: Risultati in Italiano delle macro-aree geografiche per tipo di scuola

Nel Sud e Isole i licei e gli istituti tecnici hanno un punteggio significativamente più basso della media nazionale, mentre gli istituti professionali non si differenziano da essa in termini statistici.

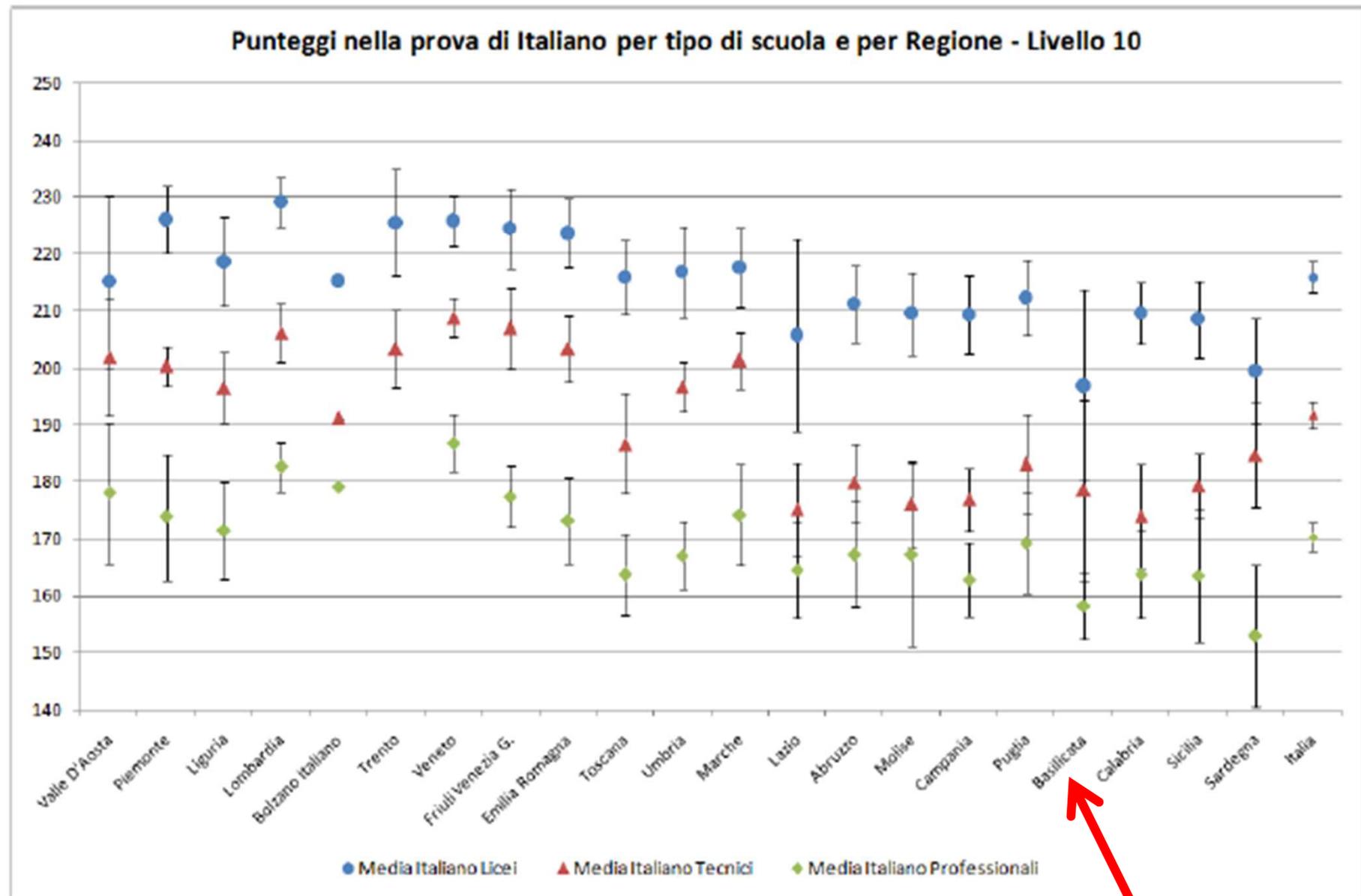


Figura 4.10: Risultati in Italiano delle Regioni per tipo di scuola

ITALIANO a.s. 2015-16

Nelle due macro-aree meridionali e insulari gli istituti tecnici di quasi tutte le regioni - come d'altronde le due macro-aree nel loro insieme – sono significativamente al di sotto della media dell'Italia **e le poche eccezioni** (Puglia, **Basilicata** e Sardegna) **non si discostano da essa sia perché ottengono un punteggio un po' più alto degli istituti delle altre regioni della stessa area sia a causa di un ampio errore di misura.**

Negli istituti professionali, soltanto quelli della Lombardia e del Veneto hanno un risultato significativamente superiore a quello medio italiano, mentre le altre regioni non si differenziano, in questo indirizzo scolastico, dalla media dell'Italia, **con le sole eccezioni della Basilicata e della Sardegna, che hanno un punteggio inferiore ad essa.**

Nei licei la regione con il punteggio più alto è la Lombardia con 229 punti e **la regione con il punteggio più basso è la Basilicata con 197 punti**; negli istituti tecnici, ottengono il punteggio più alto e più basso, rispettivamente, il Veneto (209) e la Calabria (174); infine, negli istituti professionali, la regione col punteggio più alto è ancora il Veneto, con 187 punti, e quella col punteggio più basso è la Sardegna, con 153 punti. Il divario maggiore a livello regionale è quello che si registra negli istituti tecnici: 35 punti tra la regione col risultato migliore (Veneto) e quella col risultato peggiore (Calabria).

Punteggi nella prova di Matematica per tipo di scuola e per macro-area - Livello 10

Per i Licei e gli istituti tecnici, il Sud e Isole ha un punteggio significativamente al di sotto della media italiana; gli istituti professionali non si discostano significativamente da essa.

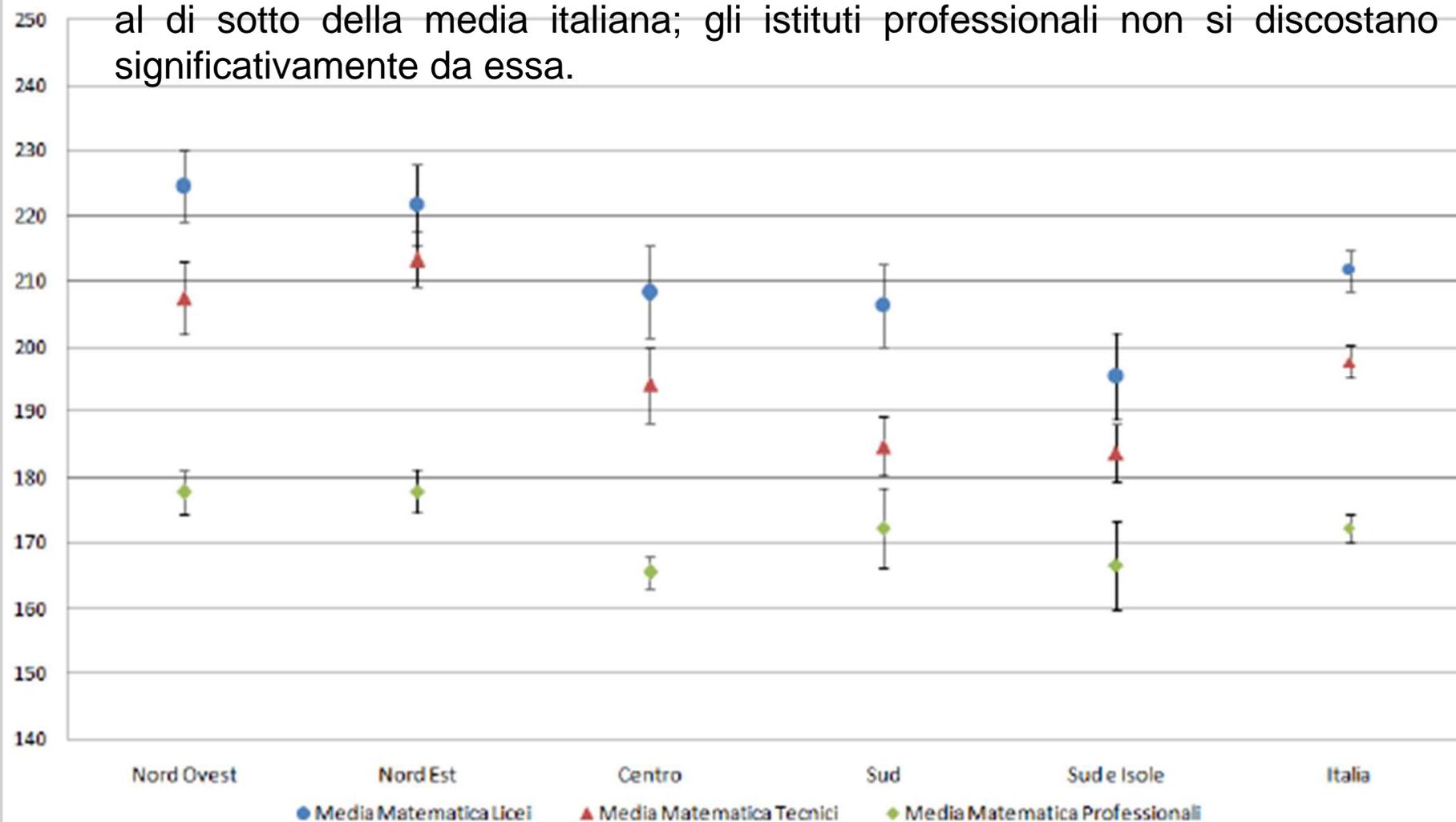


Figura 4.11: Risultati in Matematica delle macro-aree geografiche per tipo di scuola

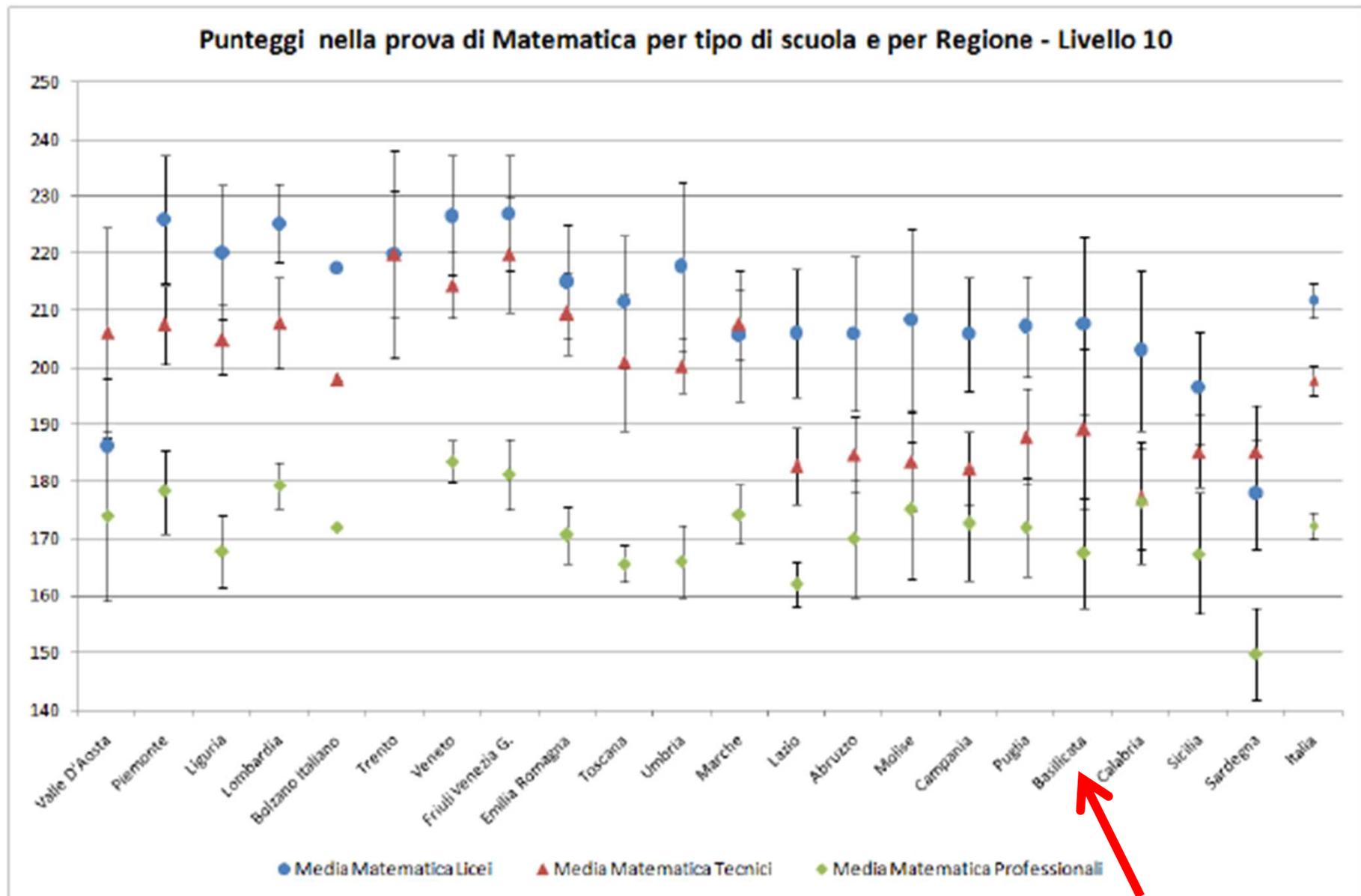


Figura 4.12: Risultati in Matematica delle Regioni per tipo di scuola

MATEMATICA a.s. 2015-16

LICEI: poche le regioni con un risultato in Matematica superiore a quello medio dell'Italia (*la Lombardia, il Veneto e il Friuli-Venezia Giulia*), le altre regioni conseguono un punteggio che non si discosta significativamente dalla media nazionale, tranne la Valle d'Asta, la Sicilia e la Sardegna che hanno un risultato al di sotto di essa.

Le regioni con il punteggio più elevato, il Veneto e il Friuli-Venezia Giulia, entrambe con 227 punti, distaccano di ben 49 punti la regione con il punteggio più basso, la Sardegna, che ha una media di 178 punti.

ISTITUTI TECNICI: Piemonte e tutti quelli del Nord-Est ottengono in Matematica risultati significativamente al di sopra della media italiana, assieme a quelli delle Marche, mentre registrano risultati statisticamente inferiori alla media nazionale il Lazio, l'Abruzzo, il Molise, la Campania, la Calabria, la Sicilia e la Sardegna. **Le rimanenti regioni non si differenziano significativamente dalla media dell'Italia. Il più alto risultato in Matematica è registrato dalla provincia di Trento e dal Friuli-Venezia Giulia, entrambe con 220 punti, mentre il più basso (177) è ottenuto dalla Calabria.**

ISTITUTI PROFESSIONALI : si differenziano significativamente, in positivo, dal risultato medio dell'Italia gli istituti della Lombardia, del Veneto e del Friuli-Venezia Giulia, in negativo gli istituti della Toscana, del Lazio e della Sardegna; **gli istituti di tutte le altre regioni ottengono risultati che non si differenziano significativamente dalla media italiana.** A guidare la graduatoria è il Veneto, che con 184 punti distacca di una trentina di punti la regione con il risultato più basso (150), la Sardegna.